

Wychowanie do życia w rodzinie - Program nauczania:

Teresa Król, „Wędrując ku dorosłości”. Wychowanie do życia w rodzinie dla uczniów klasy 2 liceum ogólnokształcącego, technikum, szkoły branżowej I stopnia, Wydawnictwo Rubikon, Kraków 2020.

Program nauczania zgodny z podstawą programową kształcenia ogólnego, określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2018, poz. 467) oraz w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. (Dz. U. z 2018, poz. 1679).

Program „Wędrując ku dorosłości” dla uczniów klasy 2 liceum, technikum i szkoły branżowej pierwszego stopnia, autorstwa Teresy Król, w sposób jasny informuje o tym, iż dotyczy przedmiotu wychowania do życia w rodzinie. Dokument precyzuje, że jest przeznaczony dla uczniów 2 klasy szkoły ponadpodstawowej. Określa etap szkolny i ilość godzin. Program przewiduje zajęcia dydaktyczne w wymiarze 14 godzin dla ucznia w ciągu roku szkolnego, uwzględniając podział lekcji ze względu na płeć – po 5 godzin dla dziewcząt i dla chłopców – co daje 19 godzin dla nauczyciela przedmiotu.

Cele kształcenia

Program nauczania Teresy Król, „Wędrując ku dorosłości”. Wychowanie do życia w rodzinie dla uczniów klasy 2 liceum ogólnokształcącego, technikum, szkoły branżowej I stopnia prezentuje takie cele ogólne jak: kompetencje uczenia się, myślenia, poszukiwania, działania, doskonalenia się, komunikowania się i współpracy, które związane są z pogłębieniem wiedzy na tematy funkcji rodziny, miłości, przyjaźni, małżeństwa, rodzicielstwa. Ogólne cele programu osiąga się poprzez rozwijanie umiejętności, rozwiązywanie problemów związanych z okresem adolescencji świadomym kierowaniem własnej osobowości oraz poszukiwaniem odpowiedzi na pytania o istotę człowieczeństwa oraz sens, cele i zadania życiowe. Kształtowane są podstawowe zasady postępowania w sferze ludzkiej seksualności i płodności, a także postawy prozdrowotne, prospołeczne i prorodzinne; jasno określa cele szczegółowe stawiane przez podstawę programową. Podkreśla wartości związane z funkcjonowaniem jednostki w społeczeństwie: małżeństwa, rodziny, macierzyństwa i rodzicielstwa. Wyjaśnia, na czym polega dojrzałość do małżeństwa. Opisuje fundamenty, na których powinno się opierać dobre małżeństwo. Określa znaczenie zobowiązania podejmowanego podczas zawierania małżeństwa. Powyższe cele pozwalają rozpoznawać typy struktury rodziny i jej funkcje. Wyjaśnione są kwestie miejsca dziecka w rodzinie i jego prawa. Zostały omówione problemy wieku młodzieńczego, w tym także uzależnienia i sposoby radzenia sobie z nimi. Ścisłe wyjaśniono związek pomiędzy aktywnością seksualną a miłością i odpowiedzialnością. Podkreśla się szacunek do ludzkiego życia od poczęcia do naturalnej śmierci. Odnośnie płodności wytłumaczono, że jest ona wspólną sprawą kobiety i mężczyzny.

Treści nauczania

„Wędrując ku dorosłości” – Program nauczania WDŻ dla klasy 2 w obrębie treści nauczania program Teresy Król uwzględnia treści wskazane w podstawie programowej. W zakresie procedur osiągnięcia celów dokument programowy rekomenduje konkretne metody pracy, które zapewniają osiągnięcie wskazanych celów. Metody są pedagogicznie wartościowe i promują różnorodne formy pracy, w szczególności te, które zapewniają współdziałanie i opierają się na aktywności uczniów.

Metody dydaktyczne

Metody dydaktyczne zapewniają indywidualizację pracy i prezentują wartościowo metodyczne i motywacyjne sposoby wykorzystania pomocy naukowych oraz TIK-u (technicznych środków nauczania). Autorka programu wskazuje materiały dydaktyczne takie jak podręcznik i książki pomocnicze, które szczególnie dobrze wspomagają nauczyciela WDŻ w pracy z programem. W zakresie oceny dokument programowy zawiera propozycję scenariuszy lekcji, ilustrujące metody pracy i sposób jej planowania

zgodnie z podstawą programową oraz – co zdaje się być najistotniejsze – zawiera szczegółowy rozkład materiału, który jest kompatybilny z nową podstawą programową. W omawianym dokumencie wszystkie cele stawiane przez podstawę programową i wszystkie treści są spójne. Dokument uwzględnia też nowoczesne środki TIK.