

Wychowanie do życia w rodzinie - Program nauczania:

Teresa Król, „Wędrując ku dorosłości”. Wychowanie do życia w rodzinie dla uczniów klasy 1 liceum ogólnokształcącego ,technikum, szkoły branżowej I stopnia, Wydawnictwo Rubikon, Kraków 2019.

Cele kształcenia

Realizacja zajęć wychowanie do życia w rodzinie stawia sobie za cel przekazanie wiedzy przewidzianej w podstawie programowej – dla liceum ogólnokształcącego i technikum (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r.) oraz dla szkoły branżowej I stopnia (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r.). Cele kształcenia – wymagania szczegółowe zaprezentowane w programie nauczania Teresy Król oscylują wokół zagadnień związanych z rodziną, jej funkcjami, pełnieniem ról małżeńskich i rodzinnych a także seksualnością człowieka i prokreacją. Podkreśla się też umiejętność kreowania własnej osobowości, uzyskania lepszego rozumienia siebie w kontekście antropologicznych pytań: Kim jest człowiek? Jaki jest sens i cel jego życia? Jakie stawia sobie życiowe zadania? Istotnym celem zajęć prorodzinnych powinno być przyjęcie pozytywnej postawy wobec życia ludzkiego i osób niepełnosprawnych oraz poszanowania godności człowieka.

Treści nauczania

Treści nauczania zostały zaplanowane na 14 godzin lekcyjnych dla uczniów (19 godzin dla nauczyciela) i rozłożone na 3 lata nauki w klasach I–III szkół ponadpodstawowych (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 czerwca 2017 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego (Dz. U. z dnia 9 czerwca 2017 r., poz. 1117).

„Wędrując ku dorosłości” – Program nauczania WDŹ dla klasy 1

W klasie 1 uczniowie poszerzają wiadomości otrzymane na lekcjach WDŹ w szkole podstawowej. Lekcje wychowania do życia w rodzinie rozpoczynają się zajęciami o wielowymiarowości człowieka i jego tożsamości a także budowania relacji międzyosobowych. Kolejne spotkania mobilizują uczniów do zaangażowania we własny rozwój oraz internalizację norm moralnych i budowania hierarchii wartości. Seksualność człowieka, cele i znaczenie płciowości oraz komplementarność płci – to zagadnienia, które w kontekście współczesnych prądów cywilizacyjnych są szczególnie ważne. Wreszcie tematy bliskie młodym ludziom, czyli zakochanie, zauroczenie, natura miłości, idealizacja partnera i bolesne rozczarowania. Refleksja i analiza tych zagadnień wprowadza w następne – istotne, bo ważące na całym życiu wybory. Dotyczą one decyzji związanych z przedwczesną inicjacją seksualną i trudnościami w osiągnięciu integracji seksualnej. Problemy z odróżnieniem miłości prawdziwej od jej imitacji a także zjawisko przemocy seksualnej omawiane jest w kontekście zadawanej krzywdy oraz szukania wsparcia i pomocy. Zajęcia wychowanie do życia w rodzinie kończą lekcje nt. ryzykownych zachowań młodzieży i chorób cywilizacyjnych XXI wieku: uzależnienia od gier komputerowych, internetu, telefonu komórkowego, naporów energetyzujących, środków chemicznych. Tematyka lekcji WDŹ

sprzyja wyrażaniu własnych refleksji, poglądów i zastanowienia się nad ważnymi życiowymi wyborami

Metody dydaktyczne

Metody dydaktyczne zapewniają indywidualizację pracy i prezentują wartościowo metodyczne i motywacyjne sposoby wykorzystania pomocy naukowych oraz TIK-u (technicznych środków nauczania). Autorka programu wskazuje materiały dydaktyczne takie jak podręcznik i książki pomocnicze, które szczególnie dobrze wspomagają nauczyciela WDŻ w pracy z programem. W zakresie oceny dokument programowy zawiera propozycję scenariuszy lekcji, ilustrujące metody pracy i sposób jej planowania zgodnie z podstawą programową oraz – co zdaje się być najistotniejsze – zawiera szczegółowy rozkład materiału, który jest kompatybilny z nową podstawą programową. W omawianym dokumencie wszystkie cele stawiane przez podstawę programową i wszystkie treści są spójne. Dokument uwzględnia też nowoczesne środki TIK