

# **Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie na rok szkolny 2020/2021**

## **1 . Podstawa prawna programu.**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2019 poz. 1148 t. j. ze zm.);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2019 poz.1481 t.j.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2019 poz. 325),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 ze zm.).

## **2. Założenia programu:**

- Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ) w szkole obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia i wyboru zawodu;
- WSDZ obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami, nauczycielami;
- WSDZ ma charakter planowych działań ogółu nauczycieli; organizacją systemu doradztwa zawodowego zajmuje się pedagog szkolny.

## **3. Główne zadania szkoły w zakresie doradztwa zawodowego:**

- systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz na pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych;
- prowadzenie działalności informacyjno-doradczej;
- udzielanie indywidualnych porad uczniom i ich rodzicom;
- prowadzenie w miarę możliwości grupowych zajęć aktywizujących , przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery;
- współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, w szczególności z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom;
- pomoc i udostępnienie informacji o szkołach wyższych, policealnych i systemie kształcenia ustawicznego;
- współpraca wszystkich pracowników szkoły w celu realizacji zadań.

#### **4. Zadania szczegółowe:**

##### **A. w zakresie pracy z młodzieżą:**

- wdrażanie uczniów do samopoznania;
- kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron;
- wyzwalamie wewnętrznego potencjału uczniów;
- rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie;
- przełamywanie barier emocjonalnych;
- wyrabianie szacunku dla samego siebie;
- planowanie własnego rozwoju;
- konfrontacja samooceny w wymaganiami szkół i zawodów;
- poznanie możliwych form zatrudnienia;
- zdobycie umiejętności przygotowania i pisania dokumentów towarzyszących poszukiwaniu pracy;
- zdobycie umiejętności pozytywnej autoprezentacji;
- zdobycie umiejętności przeprowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej;
- rozszerzanie zasobu informacji na temat sposobów poszukiwania pracy;
- poznanie lokalnego rynku pracy;
- kreowanie własnej kariery zawodowej w wyniku samozatrudnienia;
- poznanie możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego;
- reorientacja zawodowa w przypadku stwierdzenia niewłaściwego wyboru zawodu;
- wskazywanie na umiejętności i zawody przyszłości;
- rozwijanie świadomości mobilności zawodowej i pobudzanie aktywności do poszukiwania alternatywnych rozwiązań w różnych sytuacjach zawodowych i życiowych (w tym bezrobocie i niepełnosprawność).

##### **B. w zakresie pracy z rodzicami:**

- podniesienie umiejętności komunikowania się ze swoimi dziećmi;
- doskonalenie umiejętności wychowawczych;
- wypracowanie form wspierania uczniów w wyborze ich dalszej drogi życiowej.

##### **C. w zakresie współpracy z nauczycielami:**

- uzyskanie wsparcia i pomocy w pracy wychowawczej;
- lepsze rozpoznanie potrzeb uczniów, ich poglądów, oczekiwań wobec szkoły i rynku pracy;
- nakreślenie dalszego kierunku pracy z rodzicami i młodzieżą.

#### **5. Osoby odpowiedzialne:**

- dyrektor;
- kierownik kształcenia praktycznego;
- pedagog szkolny;
- nauczyciele posiadający kwalifikacje z zakresu doradztwa zawodowego.

#### **6. Osoby współuczestniczące:**

- wychowawcy klas;
- psycholog;

- bibliotekarz;
- pielęgniarka szkolna;
- doradca zawodowy;
- nauczyciele przedsiębiorczości;
- nauczyciele przedmiotów zawodowych;
- kierownik kształcenia praktycznego;
- absolwenci szkoły;
- instytucje zajmujące się kształtowaniem kariery zawodowej (PUP, PPPP w Złotowie i in.).

## 7. Formy realizacji:

### A. Praca z klasą

Praca z klasą obejmować będzie działania wychowawczo-informacyjne. Młodzież trafiając do nowej szkoły lub nowego miejsca pracy, nie tylko może, ale powinna zaakceptować siebie razem ze swoimi trudnościami po to, by mimo ich istnienia włączyć się do normalnego funkcjonowania społecznego.

Zajęcia będą miały na celu poprawę funkcjonowania młodzieży z trudnościami emocjonalnymi, zwiększenie umiejętności ich współżycia w grupie oraz wyrównania ich ewentualnych zaburzeń integracji.

### Moduł I – stworzenie uczniom warunków do lepszego poznania swojej osobowości

Tematyka	Klasa	Rodzaj zajęć	Osoba odpowiedzialna
Moje wartości i cele życiowe.	II T	godz. wychowawcza	wychowawca
	I LO	godz. wychowawcza	wychowawca
Komunikacja interpersonalna.	I i II T	technika biurowa, podstawy przedsiębiorczości	nauczyciele przedm. zawodowych
	I LO	podstawy przedsiębiorczości	nauczyciel podstaw przedsiębiorczości
Cechy dobrego pracownika.	II T	godz. wychowawcza podstawy przedsiębiorczości	wychowawca, nauczyciel podstaw przedsiębiorczości wychowawca

	I LO	godz. wychowawcza	wychowawca
Karta poznania siebie – moje mocne i słabe strony. Analiza SWOT.	I T	godz. wychowawcza	doradca zawodowy
	I LO	godz. wychowawcza	doradca zawodowy
Koło życia. Mapa świat zawodów. Labirynt zawodów.	I T	godz. wychowawcza	doradca zawodowy
	I LO	godz. wychowawcza	doradca zawodowy
Moja kariera zawodowa – test Scheina. Narzędzie służące do diagnozy i autodiagnozy zainteresowań zawodowych uczniów.	II T	godz. wychowawcza	doradca zawodowy
	II LO	godz. wychowawcza	doradca zawodowy
Kwestionariusz zainteresowań Zawodowych. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.	II T	godz. wychowawcza	doradca zawodowy
	II LO	godz. wychowawcza	doradca zawodowy

### Moduł II – młody człowiek na rynku pracy

Tematyka	Klasa	Rodzaj zajęć	Osoba odpowiedzialna
Poznajemy podstawy prawa pracy.	I LO	podstawy przedsiębiorczości	nauczyciel podstaw przedsiębiorczości
	II T	elementy prawa podstawy przedsiębiorczości	nauczyciel elementów prawa nauczyciel podstaw przedsiębiorczości

Poznajemy formy zatrudnienia. Predyspozycje zawodowe.	I LO	podstawy przedsiębiorczości	nauczyciel podstaw przedsiębiorczości
	II T	elementy prawa podstawy przedsiębiorczości	nauczyciel elementów prawa nauczyciel podstaw przedsiębiorczości
Piszemy dokumenty towarzyszące poszukiwaniu pracy (CV, list motywacyjny, kwestionariusz osobowy)	I T	technika biurowa, podstawy przedsiębiorczości	nauczyciel techniki Biurowej, podstawy przedsiębiorczości
	II LO	podstawy przedsiębiorczości	nauczyciel podstaw przedsiębiorczości
Dokonujemy autoprezentacji. Moja osobowość zawodowa.	II T	podstawy przedsiębiorczości	nauczyciel podstaw przedsiębiorczości
	I LO		
	II T ILO	podstawy przedsiębiorczości	nauczyciel podstaw przedsiębiorczości
Zgłaszamy się na rozmowę kwalifikacyjną	I T	technika biurowa	nauczyciel podstaw przedsiębiorczości i przedmiotów zawodowych
	II T	podstawy przedsiębiorczości	
	I LO	podstawy przedsiębiorczości	nauczyciel podstaw przedsiębiorczości
Metody poszukiwania pracy	IV T	godzina wychowawcza podstawy przedsiębiorczości	Wychowawca Podstawy przedsiębiorczości
	III LO	godzina wychowawcza	wychowawca

Kompetencje miękkie, czyli co cenią pracodawcy.	IV T	godzina wychowawcza	doradca zawodowy
	III LO	godzina wychowawcza	doradca zawodowy

**Moduł III – kształtowanie postawy proaktywności zawodowej oraz wybór formy dalszego kształcenia**

Tematyka	Klasa	Rodzaj zajęć	Osoba odpowiedzialna
Lokalny rynek pracy (współpraca z instytucjami oraz lokalnymi przedsiębiorcami).	IV T	godzina wychowawcza	dyrekcja, kierownik kształcenia praktycznego, wychowawca
	III LO	godzina wychowawcza	
Zwiedzamy zakłady pracy (m.in. Dzień przedsiębiorczości, wycieczki przedmiotowe, instytucje, lokalni przedsiębiorcy i in.).  Uczestnictwo w „Nocy zawodowców”, targach pracy, giełdzie szkół i uczelni wyższych itp.	II T	podstawy przedsiębiorczości	nauczyciel podstaw przedsiębiorczości
	I LO		
	III T	praktyki zawodowe przedmioty zawodowe	koordynator praktyk, nauczyciele przedmiotów zawodowych
	III LO III T IV T	warsztaty	dyrekcja, wychowawcy, koordynator praktyk
Dlaczego warto się uczyć i studiować?	II T	godzina wychowawcza	Wychowawca
	II LO	godzina wychowawcza	wychowawca
Możliwość dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego (m.ni. otwarte drzwi, spotkania z przedstawicielami szkół wyższych, policealnych, informatory i in.)	IV T	godzina wychowawcza	dyrektor wychowawca

	III LO	godzina wychowawcza	dyrektor wychowawca
Zakładamy własną firmę (procedura, biznes plan).	II T	podstawy przedsiębiorczości	nauczyciel podstaw przedsiębiorczości i podejmowania działalności gospodarczej
	III T	planowanie i prowadzenie działalności gospodarczej	nauczyciel przedmiotów zawodowych i podejmowania działalności gospodarczej
	ILO	podstawy przedsiębiorczości	nauczyciel podstaw przedsiębiorczości i podejmowania działalności gospodarczej
Zawody przyszłości.	IV T III LO	zajęcia z wychowawcą/doradcą zawodowym/ pedagogiem	wychowawca, doradca zawodowy, pedagog
Rozpoczynam działalność gospodarczą – aspekty prawne i finansowe.	IV T	godzina wychowawcza	nauczyciele podstaw przedsiębiorczości
Kompetencje zawodowe na rynku pracy.	III T	godzina wychowawcza	nauczyciele podstaw przedsiębiorczości

### B. Praca z rodzicami

Praca z rodzicami dotyczyć będzie pedagogizacji oraz sfery informacyjnej.

Spotkania z rodzicami mają na celu:

- udzielenie pomocy w rozwiązywaniu problemów związanych z trudnościami adaptacyjnymi ich dzieci;
- pomoc w wyborze dalszej drogi życiowej ich dzieci.

**Tematyka spotkań:**

1. Poznaj swoje dziecko, jego potrzeby i zainteresowania.
2. Przybliżenie rodzicom specyfiki lokalnego i regionalnego rynku pracy w aspekcie realizowanego kierunku kształcenia i kierunków pokrewnych.
3. Wskazówki dla rodziców pomocne w planowaniu dalszej ścieżki edukacyjnej lub poszukiwaniu pracy przez ich dzieci.

**C. Praca z nauczycielami**

Praca z nauczycielami obejmować będzie realizację systemu i wspólne nakreślenie dalszego kierunku pracy z rodzicami i młodzieżą. Zadaniem nauczycieli jest korzystne z informacji i edukacyjnej i zawodowej, która znajduje się w czytelni biblioteki szkolnej. Nauczyciele mogą organizować współpracę z instytucjami środowiska lokalnego w celu rozwijania świadomości zawodowej.

Wychowawcy wraz z nauczycielami zobowiązani są do przygotowania sprawozdania z realizacji poszczególnych działań i przekazania ich pedagogowi szkolnemu.

**8. Metody pracy:**

Dobór metod pracy zależy od rodzaju podejmowanego działania oraz od potrzeb i możliwości adresatów. W pracy z uczniami wykorzystywane będą różnorodne metody ze szczególnym uwzględnieniem:

- metod aktywizujących uczestników;
- pogadanki;
- warsztaty psychologiczne;
- lekcje zawodoznawcze;
- wycieczki do zakładów pracy;
- spotkania zawodowe;
- spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych;
- ankiety.