

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła I w Złotowie
Rok szkolny 2025/2026**

**„Szkoła winna stać się kuźnią cnót społecznych,
tak bardzo potrzebnych naszemu narodowi”.**

Jan Paweł II

I Podstawa Prawna

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997r. (t. j. Dz. U. z 1997, Nr 78 poz.483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka.
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017r. , poz. 1189 t. j. ze zm.).
4. Ustawa z 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r. , poz. 59 t. j.).
5. Ustawa o systemie oświaty z dn.7 września 1991r (Dz. U. z 2016r. , poz. 1943, 1954, 1985, 2169 oraz 2017r. poz. 60, 949 i 1292).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2016 r. poz. 895).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017r., poz. 649).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach, placówkach (Dz. U. z 2017r., poz.1643).
9. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 5 kwietnia 2017r. (Dz. U. z 2017r., poz. 882 t. j.).
10. Ustawa z dnia 26 października 1982 o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2016r., poz. 487 t. j. ze zm.).
11. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2017r., poz. 783 i 1458).
12. Ustawa z dnia 21 kwietnia 2017 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2017r., poz. 957).
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r., poz. 1249).
14. Statut Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie.
15. Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022 r., poz. 645
16. Standardy Ochrony Małoletnich.
17. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.

II Założenia programu

1. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie obejmuje działania i treści o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, gdzie **wychowanie** rozumiane jest jako proces wspomagania ucznia w rozwoju, oparty na indywidualnej osobowej relacji i poszanowania godności wychowawcy, rodzica, nauczyciela oraz wychowanka, którzy współdziałają ze sobą, dążąc do osiągnięcia celów

wychowania tj. do osiągnięcia pełnej dojrzałości ucznia w czterech podstawowych sferach:

- 1) **fizycznej**, rozumianej jako prowadzenie zdrowego stylu życia,
- 2) **psychicznej** (emocjonalnej i intelektualnej), która oznacza ponoszenie odpowiedzialności za siebie i współodpowiedzialności za innych oraz otaczający świat,
- 3) **społecznej**, która oznacza konstruktywne pełnienie ról społecznych,
- 4) **duchowej** oznaczającej posiadanie systemu wartości oraz poczucia sensu życia i istnienia człowieka.

2. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły obejmuje także działania wspomagające ucznia w radzeniu sobie z trudnościami, które jednocześnie ograniczają i likwidują czynniki ryzyka, mogące zaburzać jego prawidłowy rozwój i zdrowe życie. Szkoła powinna być bezpieczna, by nie dochodziło do zakłócania procesów wychowawczych, które prowadzą do dezorganizacji procesu dojrzewania młodzieży oraz zaburzeń w zachowaniu. Wszyscy odbiorcy programu otrzymają wiarygodne informacje na temat warunków zdrowego życia i występujących zagrożeń. Dzięki podjętym działaniom uczniowie będą uczyć się odpowiedzialności za własne wybory.

3. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, uwzględnia współpracę z instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie.

III Misja szkoły

1. Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie realizuje funkcję dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą. Nauczyciele posiadają niezbędne kwalifikacje. Znają problemy uczniów i poszukują sposobów ich rozwiązania. Współpracują z rodzicami wychowanków, których celem jest wychowanie absolwenta znającego historię szkoły, jej tradycje.

Zgodnie z nauczaniem Patrona szkoła prowadzi ku wartościom i w oparciu o nie wspiera rozwój i dojrzewanie głęboko ludzkich postaw, a w szczególności:

- 1) patriotyzm,
- 2) szacunek dla narodowej tradycji i kultury,
- 3) prawdomówność,
- 4) umiejętność przyznawania się do błędów,
- 5) uczciwość,
- 6) wymaganie od siebie,
- 7) wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka,
- 8) życzliwe odnośnienie się do siebie.

IV Cele wychowawcze

1. Zadaniem wychowania jest kształtowanie istotnych wartości ludzkiego życia.
Aby cel osiągnąć, w codziennej pracy wychowawczej uwzględnia się wiele aspektów, m. in.:
- 1) odwołanie się do wieloletniej tradycji szkoły i wzorców wypracowanych przez lata istnienia placówki,
- 2) uwzględnienie podstaw programowych kształcenia ogólnego i zawodowego,
- 3) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole,
- 4) wzmacnianie bezpieczeństwa młodzieży w szkole i poza nią,
- 5) kształtowanie i wzmacnianie więzi między uczniami i nauczycielami,
- 6) zwrócenie szczególnej uwagi na potrzeby szkoły, środowiska lokalnego, kształtowanie szacunku dla polskiej kultury, otwarcie na wartości kultury europejskiej,
- 7) uwzględnienie zagrożeń we współczesnym świecie i wskazywanie możliwości aktywnego przeciwdziałania,
- 8) nawiązanie do założeń filozofii personalistycznej chrześcijańskiego systemu wartości i uniwersalnych zasad etyki,
- 9) połączenie treści wychowania, nauczania i kształcenia na wszystkich zajęciach edukacyjnych,
- 10) współpracę z rodzicami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia,
- 11) uwzględnienie wyników ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli, rodziców i uczniów.

V Wizerunek absolwenta

1. Celem działań wychowawczych szkoły jest wychowanie **absolwenta**, który:
 - 1) zna historię szkoły,
 - 2) zna życie i działalność patrona Szkoły – Jana Pawła II,
 - 3) identyfikuje się z ideałami Patrona – wielkiego człowieka i Polaka,
 - 4) zna wybitnych absolwentów szkoły, których ideały oraz życie mogą być dla niego wzorem do naśladowania,
 - 5) rozumie doniosłość tradycji i współczesnych osiągnięć szkoły i czci symbol szkoły – Sztandar,
 - 6) zna historię swojej „małej ojczyzny” oraz dziedzictwo kulturowe Europy i świata,
 - 7) ma odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki w dowolnie wybranej wyższej uczelni,
 - 8) zna dokonania nauczycieli i uczniów i umie czerpać dla siebie z ich mądrości, talentu, pasji i serca, podejmuje trud kontynuowania ich dokonań,
 - 9) potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi,
 - 10) umie samodzielnie i krytycznie myśleć,
 - 11) ma swój świat wartości, umie odróżnić dobro od zła, potrafi oprzeć się presji rówieśników, mody i negatywnym zachowaniom,
 - 12) zna dobrze przynajmniej jeden język obcy,
 - 13) zdobył umiejętność pracy w zespole, przedsiębiorczości, wykazywania inicjatywy,
 - 14) potrafi zaprezentować i obronić swoje zdanie, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy,
 - 15) umie rozwiązywać problemy w sposób twórczy,
 - 16) planuje i organizuje swój rozwój intelektualny, duchowy i fizyczny, stale doskonali swoją osobowość,

- 17) dostrzega piękno otaczającego świata,
- 18) umie rzetelnie pracować, jest zaradny i odpowiedzialny,
- 19) zna siebie, umie wyeksponować swoje dobre i mocne strony,
- 20) jest kulturalny, zdyscyplinowany, obowiązkowy, przestrzega zasady dobrych obyczajów,
- 21) pokonuje swoje słabości i lęki, potrafi zmierzyć się z nimi i rozwiązać trudny problem,
- 22) umie zachować się z godnością i honorem,
- 23) dostrzega potrzeby innych, umie nieść pomoc potrzebującym.

VI Zadania wychowawcy klasowego

1. Szczególna rola w procesie wychowania przypada **wychowawcy klasowemu**.
To on w swych działaniach ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich rozwój intelektualny, zdrowie, postawę moralną i obywatelską oraz szanować ich godność osobistą.
2. Nauczyciel wychowawca powinien:
 - 1) realizować w zespole klasowym program wychowawczo -profilaktyczny szkoły,
 - 2) podejmować działania na rzecz zintegrowania zespołu klasowego, tworzyć bezpieczną atmosferę, w której można się uczyć otwartości oraz nabywać umiejętności przyznawania się do porażek,
 - 3) tworzyć klimat, tradycję i obrzędowość klasy,
 - 4) kształtować poczucie własnej wartości u wychowanków poprzez dostrzeganie i docenianie ich wysiłku i sukcesów,
 - 5) starać się poznać swoich wychowanków, ich problemy, sytuację rodzinną, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z Ukrainy,
 - 6) być w stałym kontakcie z rodzicami, informować ich o postępach w nauce, zachowaniu i frekwencji na zajęciach,
 - 7) rozwijać w wychowankach ich umiejętności i zdolności ze szczególnym uwzględnieniem pracy w zespole, uczyć demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu,
 - 8) podejmować działania zmierzające do zwiększenia odporności na stres,
 - 9) prowadzić działania z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki uzależnień,
 - 10) być autorytetem, doradcą i przewodnikiem dla ucznia,
 - 11) utrzymywać stały kontakt z nauczycielami uczącymi w danej klasie w celu ujednoczenia działań wychowawczych,
 - 12) prowadzić dokumentację pracy wychowawczej,
 - 13) współpracować z rodzicami, samorządem klasy i wszystkimi podmiotami wychowawczymi

VII Współpraca z rodzicami

1. Szkoła współdziała z rodzicami/prawnymi opiekunami uczniów w sprawach kształcenia i wychowania.
2. Nauczyciele, wychowawcy współpracują z rodzicami/prawnymi opiekunami w zakresie budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia wśród młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz udzielają wsparcia w zakresie prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu ww środków i substancji.
3. W ciągu jednego roku szkolnego szkoła organizuje co najmniej trzy zebrania

- z rodzicami /prawnymi opiekunami uczniów każdej klasy oraz dyżury nauczycielskie w celu wymiany informacji na tematy wychowawcze i edukacyjne.
4. Dla rodziców/prawnych opiekunów uczniów rozpoczynających cykl kształcenia szkoła organizuje wstępne spotkanie w celu zaznajomienia rodziców/prawnych opiekunów z podstawowymi zasadami obowiązującymi w szkole, a przede wszystkim:
 - 1) edukacyjno – wychowawczymi zadaniami i wymaganiami szkoły związanymi z określonym cyklem kształcenia,
 - 2) zasadami oceniania, klasyfikowania, promowania i egzaminowania uczniów.
 5. Oprócz stałych spotkań, szkoła w każdym czasie zapewnia każdemu rodzicowi/prawnemu opiekunowi możliwość uzyskania:
 - 1) informacji na temat zachowania i postępów lub trudności w nauce dziecka,
 - 2) informacji i porad w sprawach wychowania, profilaktyki i dalszego kształcenia dziecka.
 6. Wychowawca klasy i inni nauczyciele utrzymują kontakty z rodzicami przez:
 - 1) rozmowy w czasie zebrań, spotkań,
 - 2) indywidualne rozmowy w szkole na życzenie rodziców,
 - 3) indywidualne rozmowy na zaproszenie wystosowane przez szkołę,
 - 4) rozmowy telefoniczne, korespondencję i e-dziennik,
 - 5) zebranie z rodzicami maturzystów na początku roku szkolnego, w którym kończą naukę.
 7. W wyjątkowych sprawach edukacyjno – wychowawczych szkoła podejmuje działania w celu natychmiastowego skontaktowania się z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia.

VIII Samorządność uczniowska

1. Samorząd Uczniowski jest społecznym organem działającym na terenie szkoły, w skład którego wchodzi ogół uczniów.
2. Najważniejszym, podstawowym dokumentem regulującym wszystkie aspekty działania SU jest regulamin Samorządu Uczniowskiego.
3. SU pozwala aktywnie włączyć młodzież w proces dydaktyczno- wychowawczy oraz realizację założeń programu wychowawczo-profilaktycznego.
4. SU jest łącznikiem pomiędzy uczniami i nauczycielami, co zapewnia:
 - 1) lepszą współpracę pomiędzy uczniami i nauczycielami,
 - 2) gwarantuje lepsze wykonanie prac powierzonych przez dyrektora
5. Cele samorządności uczniowskiej:
 - 1) rozwój samorządności szkolnej, zgodnej z demokratycznymi zasadami współżycia społecznego,
 - 2) stwarzanie warunków do aktywności społecznej i działalności wolontariackiej,
 - 3) kreowanie twórczej atmosfery szkoły, sprzyjającej samorealizacji, nauce i poszerzaniu własnych zainteresowań,
 - 4) integracja uczniów i wzajemne wspieranie się, przejmowanie współodpowiedzialności za sprawy związane ze szkołą poprzez podejmowanie różnorodnych inicjatyw w zakresie wewnętrznej organizacji życia uczniów w szkole, tworzenie warunków do partnerskich dyskusji i rozwiązywania różnych spraw związanych z życiem szkoły, kształtowanie umiejętności komunikowania się (werbalnego, niewerbalnego), integrowanie zespołu klasowego, tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie,

- 5) uświadomienie zagrożeń płynących z braku tolerancji,
 - 6) kształtowanie postaw patriotycznych, dbanie o dobre imię szkoły.
6. Zadania SU:
- 1) współpraca z samorządami klasowymi,
 - 2) organizowanie akcji charytatywnych,
 - 3) organizowanie konkursów i turniejów sportowych - integracja uczniów i nauczycieli,
 - 4) przygotowanie uroczystych apeli - kształtowanie postaw patriotycznych, kultywowanie tradycji,
 - 5) organizowanie uroczystości szkolnych,
 - 6) rozwijanie demokratycznych form współżycia, współdziałania uczniów i wzajemnego wspierania się, przyjmowanie współodpowiedzialności za jednostki i grupę,
 - 7) kształtowanie kultury osobistej wśród społeczności uczniowskiej,
 - 8) dbanie o sprzęt i urządzenia szkolne,
 - 9) umożliwienie uczniom wejścia w różne role: wykonawcy, inicjatora koordynatora.

IX Ceremoniał i tradycja szkolna

1. Ceremoniał szkolny jest opisem przeprowadzenia uroczystości z udziałem sztandaru szkolnego i samej celebracji sztandaru, stanowi integralną część z przyjętą tradycją szkolną oraz harmonogramem uroczystości imprez szkolnych.
2. Sztandar szkoły jest symbolem Polski – Narodu – Ziemi, symbolem Małej Ojczyzny. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają powagi zachowania i właściwych postaw jego poszanowania.
3. Uczestnictwo w poczcie sztandarowym to najbardziej honorowa funkcja uczniowska w szkole, dlatego w jego składzie winni znajdować się uczniowie o wyróżniającej postawie i godni takiego zaszczytu.
4. Skład osobowy pocztu sztandarowego:
 - 1) chorąży – uczeń z dobrymi wynikami w nauce i wzorową postawą uczniowską,
 - 2) asysta – dwie uczennice z dobrymi wynikami w nauce i wzorową postawą uczniowską.
5. Kandydatury składu są przedstawione przez wychowawców klas na zebraniu rady pedagogicznej i przez nią zatwierdzone.
6. Kadencja pocztu trwa dwa lata.
7. Decyzją rady pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani w trakcie kadencji ze składu pocztu sztandarowego. W takim przypadku należy dokonać wyboru uzupełniającego.
8. Insygnia pocztu sztandarowego:
 - 1) biało-czerwone szarfy założone przez prawe ramię i wiązane pod lewym ramieniem kolorem białym do góry,
 - 2) białe rękawiczki
9. Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie. Uczeń – ciemny garnitur, biała koszula. Uczennice – białe bluzki, ciemne spódnice lub spodnie.
10. Udział sztandaru w uroczystościach na terenie szkoły dotyczy głównie:
 - 1) Święta Szkoły,
 - 2) uroczystości rocznicowych,
 - 3) ceremonii ślubowania pocztu sztandarowego,
 - 4) rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego.
11. Sztandar szkoły może brać udział w uroczystościach na terenie szkoły i poza nią.
12. Tradycję szkolną kształtują cykliczne uroczystości, imprezy i zwyczaje

zaakceptowane i realizowane przez młodzież, nauczycieli, rodziców.

X Ewaluacja programu

1. Aby zapewnić właściwą realizację działań wychowawczo-profilaktycznych szkoła dokonuje ewaluacji programu w oparciu o analizę:

- 1) wyników badań ankietowych,
- 2) obserwacji zachowań uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- 3) informacji nauczycieli o bieżących problemach wychowawczych,
- 4) obserwacji nauczycieli w czasie pełnienia dyżurów,
- 5) rozmów z uczniami,
- 6) rozmów z rodzicami,
- 7) dokumentacji szkolnej, w tym dzienników lekcyjnych,
- 9) frekwencji,
- 10) osiągniętych wyników,
- 11) wniosków z nadzoru pedagogicznego,
- 12) informacji z instytucji współpracujących ze szkołą,
- 13) opinii uczniów wyrażanych m. in. przez członków SU,
- 14) frekwencji rodziców na zebraniach organizowanych przez szkołę.

Cel szczegółowy	Sposoby realizacji	Osoby prowadzące i odpowiedzialne
Integracja społeczności szkolnej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Otrzęsiny klas pierwszych. 2. Uroczystość pożegnania maturzystów. 3. Obchody Święta Patrona Szkoły. 4. Wigilia szkolna - przedświąteczna integracja uczniów i nauczycieli, wigilie klasowe. 5. Impreza szkolna z okazji pierwszego dnia wiosny. 6. Inicjatywy podejmowane przez SU. 7. Dzień Sportu i turnieje sportowe. 	<p>opiekunowie SU, SU</p> <p>dyrekcja, nauczyciele, opiekunowie SU, SU</p> <p>dyrekcja, nauczyciele, opiekunowie SU, SU</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>opiekunowie SU, SU</p> <p>opiekunowie SU, SU</p> <p>nauczyciele w-f, wychowawcy, nauczyciele</p>

<p>Propagowanie szacunku dla kultury i tradycji oraz kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych.</p>	<p>8. Akcje charytatywne.</p>	<p>nauczyciele, opiekunowie SU, SU</p>
	<p>9. Wycieczki i wyjścia klasowe (m. in. do kina, muzeum, na spektakle).</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p>
	<p>10. Integracja zespołów klasowych podczas zajęć z wychowawcą, specjalistami.</p>	<p>wychowawcy, psycholog, pedagog specjalny</p>
	<p>11. Pomoc uczniom z Ukrainy w adaptacji do nowych warunków szkolnych, stwarzanie poczucia bezpieczeństwa w nowej sytuacji.</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog</p>
	<p>12. Integracja uczniów – pomoc koleżeńska w czasie lekcji i po lekcjach,</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy</p>
	<p>13. Objęcie indywidualną opieką uczniów mających trudności adaptacyjne w sferze kontaktów społecznych.</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog</p>
	<p>14. Działania proekologiczne – zbiórka elektrośmieci</p>	<p>opiekunowie SU i SU</p>
	<p>1. Organizowanie apeli rocznicowych i okolicznościowych (m. in. Dzień Niepodległości, rocznica adopcji Dębu Jan Paweł II, Zaduszki).</p>	<p>nauczyciele, dyrekcja</p>
	<p>2. Udział w organizowanych przez społeczeństwo lokalne obchodach świąt narodowych, lokalnych (Święto Konstytucji 3 Maja, rocznica wyzwolenia miasta Złotowa).</p>	<p>nauczyciele, dyrekcja, opiekun poczty szkandarowego, poczet szkandarowy</p>
	<p>3. Udział w Zakrzewskim Sejmiku Młodzieży.</p>	<p>nauczyciel historii</p>
	<p>4. Udział w Buczkowskich Konferencjach Naukowych.</p>	<p>nauczyciel historii, dyrektor</p>
	<p>5. Lekcje wychowawcze i przedmiotowe poświęcone danej tematyce.</p>	<p>nauczyciel historii, dyrektor</p>
	<p>6. Gazetki tematyczne.</p>	<p>wychowawcy,</p>

<p>Doskonalenie umiejętności dotyczących wyboru dalszego kształcenia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego - realizacja zagadnień na godzinach wychowawczych. 2. Realizacja tematyki przez doradcę zawodowego w szkole. 3. Współpraca z instytucjami w zakresie doradztwa zawodowego m.in. PPP-P. 4. Współpraca z Media Expert . 5. Spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni. 6. Spotkania z absolwentami. 7. Udział uczniów klas maturalnych w Salonie Maturzystów. 8. Informowanie o Drzwiach Otwartych uczelni. 8. Indywidualne konsultacje uczniów. 8. Gromadzenie w bibliotece materiałów informacyjno-reklamowych wyższych uczelni i szkół policealnych. 	<p>nauczyciele</p> <p>doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>doradca zawodowy</p> <p>pedagog szkolny, doradca zawodowy, psycholog</p> <p>opiekun praktyk</p> <p>dyrektor, nauczyciele, pedagog</p> <p>SU</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p> <p>dyrekcja, pedagog,</p> <p>doradca zawodowy, pedagog szkolny, wychowawca</p> <p>nauczyciel bibliotekarz</p>
<p>Rozwijanie aktywności i zainteresowań uczniów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zachęcanie i pomoc w przygotowywaniu się do konkursów, olimpiad i zawodów sportowych. 2. Organizacja konkursów szkolnych, powiatowych. 3. Udział w zajęciach pozalekcyjnych. 4. Udział w wykładach na wyższych uczelniach 	<p>nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny,</p> <p>nauczyciel bibliotekarz</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>

Promocja zdrowia.	5. Wycieczki przedmiotowe.	nauczyciele
	6. Udział w zajęciach lub wykładach specjalistycznych na terenie szkoły.	nauczyciele
	1. Propagowanie wśród uczniów zasad racjonalnego odżywiania się: - pogadanki, - problemy anoreksji i bulimii.	Nauczyciele, wychowawcy
	2. Dbłość o zdrowie psychiczne: - rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych, - radzenie sobie w sytuacjach trudnych, - radzenie sobie z emocjami i stresem.	dyrekcja, nauczyciele, psycholog, nauczyciele,
	3. Promowanie dbłości o rozwój fizyczny: - wycieczki, - Szkolny Dzień Sportu, - pozalekcyjne zajęcia sportowe, - możliwość korzystania z siłowni.	pielęgniarka, koordynator zdrowia, wychowawcy, nauczyciel edukacji zdrowotnej
	4. Informowanie o zdrowym stylu życia i cywilizacyjnych zagrożeniach: - pogadanki, - gazetki ściennie, - konkursy, - obchody Światowego Dnia Zdrowia	nauczyciele, psycholog, pedagog, pedagog specjalny, nauczyciel edukacji zdrowotnej
	5. Pogadanki z udziałem zaproszonych gości (w miarę możliwości).	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel edukacji zdrowotnej
	6. Profilaktyka raka piersi – „Samobadanie to zapobieganie” – warsztaty.	nauczyciel biologii p. J. Skiera
7. Realizacja programu „Znamie! Znam je! w klasach pierwszych w ramach Ogólnopolskiego Programu Profilaktyki Czerniaka	nauczyciel biologii p. J. Skiera	
8. Realizacja programu „Wybierz życie – 1-y	L. Gańska	

	<p>krok” (klasa pierwsza).</p> <p>9. Program dotyczący zdrowia psychicznego „Młode głowy”.</p> <p>10. Realizacja wybranych treści programów dotyczących zdrowia.</p> <p>11. Profilaktyka AIDS: - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych, - dostarczenie wiedzy o zachowaniach ryzykownych, - edukowanie młodzieżowych liderów zdrowia w zakresie HIV/AIDS (współpraca z Sanepidem), - zachęcanie do udziału w konkursach wiedzy o AIDS, - gromadzenie i udostępnianie materiałów o AIDS w bibliotece i czytelnicy, - szkolenie Młodzieżowych Liderów Zdrowia.</p> <p>13. Działalność Drużyny Szpiku Żłotów: - działalność edukacyjna, rejestracja do baz dawców szpiku, - obchody 10- lecia działalności.</p> <p>14. Kształtowanie świadomości ekologicznej: - udział uczniów w konkursach, olimpiadzie wiedzy o tematyce ekologicznej, - promocja recyklingu odpadów.</p> <p>15. Budowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie poprzez realizację treści o zdrowiu fizycznym, psychicznym i społecznym na różnych przedmiotach</p> <p>16. Kształtowanie nawyków prozdrowotnych (odżywianie, ruch, sen)</p> <p>17. Gazetki promujące zdrowy styl życia - 1 raz w miesiącu - wyznaczone klasy.</p>	<p>psycholog, p. M. Lipińska</p> <p>koordynator warsztatów nauczyciel edukacji zdrowotnej p. J. Skiera</p> <p>nauczyciel biologii p. J. Skiera, nauczyciel edukacji zdrowotnej pielęgniarka, pedagog, wychowawcy</p> <p>nauczyciel biologii p. J. Skiera, nauczyciel edukacji zdrowotnej</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel edukacji zdrowotnej</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel edukacji zdrowotnej i wychowania fizycznego</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel edukacji zdrowotnej i wychowania fizycznego</p>
--	---	--

<p>Motywowanie do nauki i zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.</p>	<p>18. Budowanie świadomości i akceptacji wśród uczniów wobec różnorodności</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udzielanie uczniom informacji zwrotnej. 2. Wskazywanie sposobów efektywnego uczenia się. 3. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych z uwzględnieniem higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. 4. Uatrakcyjnianie zajęć lekcyjnych w celu zwiększenia zainteresowania nimi uczniów. 5. Wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej 6. Dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla uczniów z Ukrainy (2 godziny tyg.). 7. Dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla uczniów przybywających z zagranicy (2 godzin tyg.). 8. Udział uczniów w projekcie edukacyjnym Krok w Zawodową Przyszłość – wyjazd na praktyki do Szwajcarii (IVA, IVB, IVC, IVD), zajęcia przygotowawcze (j. ang., kulturowe; spotkania z doradcą zawodowym, psychologiem). 9. Pogadanki na temat trudności szkolnych i sposobów ich przezwycięzania. 10. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej. 	<p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, psycholog szkolny</p> <p>wychowawcy, nauczyciele i nauczyciel edukacji zdrowotnej i przedmiotów zawodowych</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciel polonista</p> <p>nauczyciel polonista</p> <p>dyrekcja, nauczyciele odpowiedzialni za projekt</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny i specjalny i psycholog</p> <p>nauczyciele</p>
--	--	---

	<p>11. Dyżury dla rodziców.</p> <p>12. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w zakresie diagnozowania problemów szkolnych i osobistych ucznia.</p> <p>13. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych i kółek zainteresowań (w miarę możliwości).</p> <p>14. Dni adaptacyjne dla uczniów klas pierwszych (2 tygodnie).</p> <p>15. Bieżące informowanie rodziców o niepowodzeniach szkolnych wychowanków.</p> <p>16. Monitorowanie frekwencji uczniów: - systematyczna miesięczna analiza frekwencji uczniów - nagradzanie klasy za najlepszą frekwencję dniem bez pytania, - indywidualne rozmowy z uczniami o niskiej frekwencji i ich rodzicami, - wyróżnienie nagrodami książkowymi uczniów o 100% frekwencji, - nagroda RR dla klasy, która uzyska najlepszą roczną frekwencję,</p> <p>17. Organizowanie dodatkowych spotkań z rodzicami w przypadku pojawienia się problemów w nauce i wychowawczych.</p> <p>18. Objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z ustalonymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej. m.in.: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, zajęcia o charakterze terapeutycznym, zajęcia o charakterze emocjonalno-społecznym.</p> <p>19. Apele porządkowo-organizacyjne.</p> <p>20. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych i przyrodniczych</p>	<p>nauczyciele</p> <p>dyrektor, wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, pedagog, dyrektor</p> <p>dyrektor wychowawcy</p> <p>pedagog, dyrektor, nauczyciele, psycholog, pedagog specjalny</p> <p>dyrekcja</p> <p>nauczyciele przedmiotów ścisłych i przyrodniczych</p>
--	--	---

<p>Przygotowanie do pełnienia ról społecznych w dorosłym życiu.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia edukacji zdrowotnej i godziny wychowawcze przygotowujące do roli męża, żony, rodzica. 2. Wskazywanie wychowawczej roli rodziny. 3. Zajęcia kształtujące postawy prospołeczne, szczególnie w ramach lekcji historii, WOS, j. polskiego, przygotowujące do roli członka społeczności. 4. Wspieranie inicjatyw młodzieży związanych z ruchem wolontariackim. 5. Przybliżanie młodzieży wartości bliskich Patronowi Szkoły. Obchody Dnia Patrona. 6. Uczenie działania zespołowego tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów 	<p>nauczyciele edukacji zdrowotnej, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele edukacji zdrowotnej</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>nauczyciele, SU</p> <p>wychowawcy, katecheci</p> <p>psycholog, pedagog specjalny, pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy</p>
<p>Zapobieganie uzależnieniom (alkohol, nikotyna, narkotyki, środki psychoaktywne), patologiom społecznym i zagrożeniom cywilizacyjnym.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogadanki o szkodliwości nałogów; wskazywanie mechanizmów wchodzenia w uzależnienie, zdrowotnych i społecznych skutków oraz możliwości uzyskania specjalistycznej pomocy. Do wykorzystania filmy edukacyjne ze szkolnej biblioteki. Sukcesywne wyposażanie biblioteki szkolnej w fachowe materiały dotyczące profilaktyki, kompletowanie filmów dydaktycznych z zakresu uzależnień. 2. Programy i warsztaty profilaktyczne dla uczniów. 3. Spotkania ze specjalistami ds. nieletnich – omówienie ustaw o przeciwdziałaniu 	<p>pedagog szkolny, psycholog, nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Terapeuci, organizacyjnie dyrektor, pedagog</p> <p>Pedagog, przedstawiciel policji</p>

	<p>narkomanii i postępowaniu w sprawach nieletnich (kl.I).</p> <p>4. Współpraca ze specjalistami ds. nieletnich z Komendy Powiatowej Policji w Złotowie.</p> <p>5. Pogadanka specjalistów ds. nieletnich dla rodziców uczniów klas pierwszych – omówienie zagrożeń wśród młodzieży.</p> <p>6. Zwiększenie czujności w czasie pełnienia dyżurów nauczycieli – zwłaszcza w toaletach i szatniach,</p> <p>7. Monitorowanie szkoły drogą elektroniczną.</p> <p>8. Realizacja procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia przestępczością i demoralizacją. Informowanie rodziców /opiekunów o obowiązujących procedurach oraz metodach współpracy z Policją w sytuacjach zagrożeń.</p> <p>9. Aktywne włączanie Samorządu Uczniowskiego do realizacji PW-P: - współodpowiedzialność za podejmowane w szkole działania w zakresie profilaktyki, - prawo do zgłaszania swoich pomysłów, - obowiązki, zadania do wykonania, - konkursy.</p> <p>10. Walka z paleniem papierosów na terenie szkoły: - wychowawcy wszystkich klas – uwzględnienie w tematyce godzin wychowawczych i pracy wychowawczej tematyki zagrożeń wynikających z palenia papierosów, promowanie mody na niepalenie, - konsekwentne przestrzeganie przyjętych procedur, - współpraca z Policją, - wzmożenie kontroli w miejscach palenia papierosów.</p> <p>11. Coś Cię niepokoi napisz; Chcesz coś zmienić;</p>	<p>Pedagog, przedstawiciel policji</p> <p>Przedstawiciel policji, pedagog</p> <p>nauczyciele</p> <p>dyrekcja</p> <p>pedagog, nauczyciele</p> <p>opiekunowie SU i SU</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor, pedagog</p> <p>dyrektor, pedagog</p>
--	---	--

	<p>Masz kłopoty ... napisz- funkcjonowanie na terenie szkoły skrzynki z wnioskami, uwagami i spostrzeżeniami.</p> <p>12. Pedagogizacja rodziców, udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej, porady i konsultacje dla rodziców.</p> <p>13. Udział nauczycieli w programach szkoleniowych dotyczących doskonalenia umiejętności wychowawczych oraz oddziaływań profilaktycznych w tym w zakresie profilaktyki używania środków odurzających i substancji psychoaktywnych (w miarę posiadanych środków).</p> <p>14. Współpraca z sądem dla nieletnich i innymi instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie</p> <p>15. Uświadamianie uczniom negatywnych interakcji ze sprzętem elektronicznym: telewizja, Internet, gry komputerowe, telefony komórkowe.</p> <p>16. Podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych (rodzice, Policja).</p> <p>17. Egzekwowanie zakazu opuszczania terenu szkoły w czasie zajęć lekcyjnych: - przyjęcie do wiadomości, potwierdzone podpisem, treści zarządzenia dyrektora szkoły o zakazie opuszczania terenu szkoły w czasie zajęć lekcyjnych, - postępowanie zgodnie z przyjętą procedurą.</p> <p>18. kształcenie umiejętności wyrażania własnego zdania z poszanowaniem granic innych osób</p> <p>19. wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznych</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog specjalny, pedagog szkolny, psycholog</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Dyrektor, pedagog, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele, dyrektor, pedagog, psycholog</p> <p>dyrektor, pedagog, nauczyciele</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog specjalny, pedagog szkolny, psycholog</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści</p>
--	---	--

<p>Zapobieganie zachowaniom agresywnym wśród uczniów.</p> <p>Cyberprzemoc.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie przyjaznej atmosfery w szkole. 2. Realizacja tematyki agresji i przemocy (fizycznej i psychicznej, cyberprzemocy) – pogadanki, możliwość wykorzystania filmów. 3. Zwiększenie czujności w czasie pełnienia dyżurów oraz nadzoru w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. 4. Szybkie i jednolite reagowanie na wszelkie przejawy agresji. 5. „Twój język świadczy o Tobie” – uczulanie na kulturę języka, walka z wulgaryzmami, brutalizmami i kolokwializmami. 6. „W labiryncie dobrych manier” czyli uczenie szacunku dla starszych i rówieśników. 7. Wskazywanie uczniom sposobów pożytecznego spędzania czasu wolnego (realizacja swoich zainteresowań i pasji, praca na zasadzie wolontariatu). 8. Cyberprzemoc - informowanie o formach cyberprzemocy i konsekwencjach prawnych i psychologicznych. Przestrzeganie procedury postępowania w przypadku cyberprzemocy przyjętej w szkole 9. kształcenie umiejętności rozwiązywania problemu bez użycia siły poprzez zajęcia integracyjne i lekcje wychowawcze 	<p>pracownicy szkoły</p> <p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>nauczyciele</p> <p>pracownicy szkoły</p> <p>pracownicy szkoły</p> <p>pracownicy szkoły</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>specjaliści, wychowawcy</p>
--	---	---

Przy realizacji zadań zawartych w programie szkoła współpracuje z instytucjami wspierającymi działania szkoły w zakresie wychowania, profilaktyki i bezpieczeństwa m. in.: poradnią psychologiczno- pedagogiczną, policją i specjalistami ds. nieletnich, sądem dla nieletnich, stacją sanitarno-epidemiologiczną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, ośrodkami leczenia uzależnień.