

# **Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie na rok szkolny 2025/2026**

## **1 . Podstawa prawna programu.**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2024 poz. 737 t. j. ze zm.);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2024 poz.750 t.j. ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2019 poz. 325),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798 ze zm.).
- Statut Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie.
- Statut II Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II w Złotowie
- Statut Technikum Nr 2 im. Jana Pawła II w Złotowie

## **2. Założenia programu:**

- Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ) w szkole obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia i wyboru zawodu;
- WSDZ obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami/prawnymi opiekunami oraz nauczycielami;
- WSDZ ma charakter planowych działań ogółu nauczycieli; organizacją systemu doradztwa zawodowego zajmuje się doradca zawodowy wraz z pedagogiem szkolnym.

## **3. Główne zadania szkoły w zakresie doradztwa zawodowego:**

- systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych w bibliotece szkolnej;
- prowadzenie działalności informacyjno-doradczej;
- udzielanie indywidualnych porad uczniom i ich rodzicom;
- prowadzenie w miarę możliwości grupowych zajęć aktywizujących , przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery;
- współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, w szczególności z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom/prawnym opiekunom;

- pomoc i udostępnienie informacji o szkołach wyższych, policealnych i systemie kształcenia ustawicznego;
- współpraca wszystkich pracowników szkoły w celu realizacji zadań.

#### **4. Zadania szczegółowe:**

##### **A. w zakresie pracy z uczniami:**

- wdrażanie uczniów do samopoznania;
- kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron;
- wyzwalamie wewnętrznego potencjału uczniów;
- rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie;
- przełamywanie barier emocjonalnych;
- wyrabianie szacunku dla samego siebie;
- planowanie własnego rozwoju;
- konfrontacja samooceny w wymaganiami szkół i zawodów;
- poznanie możliwych form zatrudnienia;
- zdobycie umiejętności przygotowania i pisania dokumentów towarzyszących poszukiwaniu pracy;
- zdobycie umiejętności pozytywnej autoprezentacji;
- zdobycie umiejętności przeprowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej;
- rozszerzanie zasobu informacji na temat sposobów poszukiwania pracy;
- poznanie lokalnego rynku pracy;
- kreowanie własnej kariery zawodowej w wyniku samozatrudnienia;
- poznanie możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego;
- reorientacja zawodowa w przypadku stwierdzenia niewłaściwego wyboru zawodu;
- wskazywanie na umiejętności i zawody przyszłości;
- rozwijanie świadomości mobilności zawodowej i pobudzanie aktywności do poszukiwania alternatywnych rozwiązań w różnych sytuacjach zawodowych i życiowych (w tym bezrobocie i niepełnosprawność).

##### **B. w zakresie pracy z rodzicami/prawnymi opiekunami:**

- podniesienie umiejętności komunikowania się ze swoimi dziećmi;
- doskonalenie umiejętności wychowawczych;
- wypracowanie form wspierania uczniów w wyborze ich dalszej drogi życiowej.

##### **C. w zakresie współpracy z nauczycielami:**

- uzyskanie wsparcia i pomocy w pracy wychowawczej;
- lepsze rozpoznanie potrzeb uczniów, ich poglądów, oczekiwań wobec szkoły i rynku pracy;
- nakreślenie dalszego kierunku pracy z rodzicami/prawnymi opiekunami i młodzieżą.

#### **5. Osoby odpowiedzialne:**

- dyrektor;
- kierownik kształcenia praktycznego;
- pedagog szkolny;
- nauczyciele posiadający kwalifikacje z zakresu doradztwa zawodowego.

#### **6. Osoby współuczestniczące:**

- wychowawcy klas;
- psycholog;
- pedagog specjalny;

- bibliotekarz;
- pielęgniarka szkolna;
- doradca zawodowy;
- nauczyciele przedsiębiorczości;
- nauczyciele przedmiotów zawodowych;
- kierownik kształcenia praktycznego;
- absolwenci szkoły;
- instytucje zajmujące się kształtowaniem kariery zawodowej (PUP, PPPP w Złotowie i in.).

## 7. Formy realizacji:

### A. Praca z klasą

Praca z klasą obejmować będzie zajęcia z doradztwa zawodowego oraz działania wychowawczo-informacyjne. Ponadto doradztwo zawodowe będzie realizowane na lekcjach z przedmiotów zawodowych.

### *Moduł I – stworzenie uczniom warunków do lepszego poznania swojej osobowości.*

Tematyka	klasa	Rodzaj zajęć	Osoba odpowiedzialna
Moje wartości i cele życiowe	2 T	Godzina wychowawcza	wychowawca
	1 LO	Godzina wychowawcza	wychowawca
Komunikacja interpersonalna	1, 2, 3 T	Technika biurowa	Nauczyciele przedmiotów zawodowych
	1 LO, 1 T	Biznes i zarządzanie	Nauczyciel biznesu i zarządzania
Cechy dobrego pracownika	2 T	Godzina wychowawcza	Wychowawca, nauczyciel biznesu i zarządzania
	2 LO, 2 T	Biznes i zarządzanie	Wychowawca, nauczyciel biznesu i zarządzania
	3 i 4 LO 5 T	Doradztwo zawodowe	Doradca zawodowy
Zawody, czyli kim mogę zostać?	3 i 4 LO 5 T	Doradztwo zawodowe	Doradca zawodowy, wychowawca
	1 LO 1 T	Godzina wychowawcza	Doradca zawodowy
Karta poznania siebie- moje mocne i słabe strony. Analiza SWOT. Marzenie z terminem ważności-planowanie ścieżki zawodowej	1 T	Godzina wychowawcza	Wychowawca
	1 LO		
	5 T 3 i 4 LO	Doradztwo zawodowe	Doradca zawodowy
Mapa świat zawodów Labirynt zawodów. Czy to, czego się uczyć przyda mi się w przyszłości? Przedmioty szkolne o rynku pracy	1 T 1 LO	Godzina wychowawcza	wychowawca

	3 i 4 LO 5 T	Doradztwo zawodowe	Doradca zawodowy
Moja kariera zawodowa narzędzie służące do diagnozy i autodiagnozy zainteresowań zawodowych uczniów	3 i 4 LO 5 T	Doradztwo zawodowe	Doradca zawodowy
Kwestionariusz zainteresowań zawodowych. planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	2 T 2 LO	Godzina wychowawcza	wychowawca
	3 i 4 LO 5 T	Doradztwo zawodowe	Doradca zawodowy

**Moduł II – młody człowiek na rynku pracy.**

Tematyka	klasa	Rodzaj zajęć	Osoba odpowiedzialna
Poznajemy podstawy prawa pracy. Taką mamy umowę	1, 2, LO 2 T	Biznes i zarządzanie	Nauczyciel biznesu i zarządzania
	3 i 4 LO 5 T	Doradztwo zawodowe	Doradca zawodowy
	2, 3 T	Przedmioty zawodowe	Nauczyciel
	2, 3 T	Kadry i płace	Nauczyciel kadr płac
Piszemy dokumenty towarzyszące poszukiwaniu pracy (CV, list motywacyjny, kwestionariusz osobowy i inne)	1, 2, 3 T	Technika biurowa, biznes i zarządzanie, kadry i płace	Nauczyciel techniki biurowej, biznesu i zarządzania, kadr i płac
	2 LO	Biznes i zarządzanie	Nauczyciel biznesu i zarządzania
Dokonujemy autoprezentacji. Moja osobowość zawodowa.	2 T 2 LO	Biznes i zarządzanie	Nauczyciel biznesu i zarządzania
Zgłaszamy się na rozmowę kwalifikacyjną	1, 2, 3 T	Technika biurowa	Nauczyciel przedmiotów zawodowych
	2 T 2 LO	Biznes i zarządzanie	Nauczyciel biznesu i zarządzania
Metody poszukiwania pracy	3, 4 T 3 LO	Godzina wychowawcza, biznes i zarządzanie	Wychowawca, nauczyciel biznesu i zarządzania
Kompetencje miękkie, czyli co cenią	4, 5 T 3, 4 LO	Godzina wychowawcza Doradztwo zawodowe	Doradca zawodowy

pracodawcy. Miękkie lądowanie-co wiem o swoich kompetencjach miękkich i jak je rozwiązać			
--	--	--	--

**Moduł III – kształtowanie podstawy proaktywności zawodowej oraz wybór formy dalszego kształcenia.**

Tematyka	klasa	Rodzaj zajęć	Osoba odpowiedzialna
Lokalny rynek pracy (współpracy z instytucjami oraz lokalnymi przedsiębiorcami)	4, 5 T 3, 4 LO	Godzina wychowawcza, doradztwo zawodowe	Doradca zawodowy, dyrekcja, kierownik kształcenia praktycznego
Zwiedzamy zakłady pracy (m.in. Dzień przedsiębiorczości), wycieczki przedmiotowe, instytucje, lokalny przedsiębiorcy i in.)	2, T 1, 2, LO	Biznes i zarządzanie	Nauczyciel biznesu i zarządzania
	3, 4 T	Praktyki zawodowe, przedmioty zawodowe	Koordinator praktyk, nauczyciele przedmiotów zawodowych
Uczestnictwo w „Nocy zawodowców”, targi pracy, giełdzie szkół i uczelni wyższych itp.	3 LO 3, 4 T	Warsztaty	Dyrekcja, wychowawcy, koordynator praktyk
Dlaczego warto się uczyć i studiować?	3,4,5T 2,3,4LO	Godzina wychowawcza Doradztwo zawodowe	Wychowawca, doradca zawodowy
Możliwość dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego (m.in. otwarte drzwi, spotkania z przedstawicielami szkół wyższych, policealnych, informatory i in.)	4 T	Godzina wychowawcza	Dyrektor Wychowawca
Uczenie się przez całe życie long life learning	3, 4 LO 4, 5 T	Godzina wychowawcza, doradztwo zawodowe	Dyrektor, doradca zawodowy, wychowawca
Zakładamy własną firmę (procedura, biznes plan)	2, T 2, LO	Biznes i zarządzanie	Nauczyciel biznesu i zarządzania i podejmowania działalności gospodarczej, biznesu i zarządzania
	3, 4 T	Planowanie i prowadzenie działalności gospodarczej	Nauczyciel przedmiotów zawodowych i

			podejmowania działalności gospodarczej
Konsultacje indywidualne dla uczniów ramach doradztwa edukacyjnego-zawodowego	1-5 T 1-4 LO	Doradztwo zawodowe Indywidualne spotkania z doradcą	Doradca zawodowy
Zawody przyszłości. Zawody wczoraj, dziś i jutro	4 T 3, 4 LO	Zajęcia z wychowawcą/pedagogiem, doradztwo zawodowe	Wychowawca, doradca zawodowy, pedagog
Rozpocznam działalność gospodarczą-aspekty prawne i finansowe	4 T 4 LO	Godzina wychowawcza	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości
	2 LO 2 T	Biznes i zarządzanie	Nauczyciel biznesu i zarządzania
Kompetencje zawodowe na rynku pracy.	1, 4, 5T 1 LO	Godzina wychowawcza, doradztwo zawodowe	Nauczyciel biznesu i zarządzania, doradca zawodowy
Badania predyspozycji zawodowych adekwatne do profilu zainteresowań i kompetencji uczniów	3, 4 LO 5 T	doradztwo zawodowe	doradca zawodowy
Czy ważne są kompetencje miękkie i twarde na rynku pracy? Jak je rozwijać? Co wiem o swoich kompetencjach?	3, 4 LO 5 T	doradztwo zawodowe	doradca zawodowy
Zawody przyszłości? Zawody wczoraj, dzisiaj i jutro.	3, 4 LO 5 T	doradztwo zawodowe	doradca zawodowy
Dokumentacja oraz procedura rekrutacyjna do szkół wyższych	3, 4 LO 5 T	doradztwo zawodowe	doradca zawodowy

## **B. Praca z rodzicami**

Praca z rodzicami/ prawnymi opiekunami dotyczyć będzie pedagogizacji oraz sfery informacyjnej. Spotkania z rodzicami mają na celu:

- udzielenie pomocy w rozwiązywaniu problemów związanych z trudnościami adaptacyjnymi ich dzieci;
- pomoc w wyborze dalszej drogi życiowej ich dzieci.

### **Tematyka spotkań:**

1. Poznaj swoje dziecko, jego potrzeby i zainteresowania.
2. Przybliżenie rodzicom/prawnym opiekunom specyfiki lokalnego i regionalnego rynku pracy w aspekcie realizowanego kierunku kształcenia i kierunków pokrewnych.
3. Wskazówki dla rodziców/prawnych opiekunów pomocne w planowaniu dalszej ścieżki edukacyjnej lub poszukiwaniu pracy przez ich dzieci.

## **C. Praca z nauczycielami**

Praca z nauczycielami obejmować będzie realizację tematyki zajęć dotyczących systemu doradztwa zawodowego i wspólne nakreślenie dalszego kierunku pracy z rodzicami/prawnymi opiekunami i młodzieżą. Zadaniem nauczycieli jest korzystanie z informacji zawodowej, która znajduje się w bibliotece szkolnej. Nauczyciele mogą organizować współpracę z przedsiębiorstwami i instytucjami środowiska lokalnego w celu rozwijania świadomości zawodowej uczniów.

Wychowawcy wraz z nauczycielami zobowiązani są do przygotowania sprawozdania z realizacji tematyki zawodoznawczej oraz poszczególnych działań i przekazania ich pedagogowi szkolnemu.

## **8. Metody pracy:**

Dobór metod pracy zależy od rodzaju podejmowanego działania oraz od potrzeb i możliwości adresatów. W pracy z uczniami wykorzystywane będą różnorodne metody ze szczególnym uwzględnieniem:

- metod aktywizujących uczestników;
- pogadanki;
- warsztaty psychologiczne;
- lekcje w ramach doradztwa edukacyjno - zawodowego;
- wycieczki do zakładów pracy lub instytucji;
- spotkania, warsztaty zawodowe;
- spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych;
- ankiety.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie został przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej nr 2//2025/2026 z dnia 11.09.2025 r.

