

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła I w Złotowie
Rok szkolny 2020/2021.**

**„Szkoła winna stać się kuźnią cnót społecznych,
tak bardzo potrzebnych naszemu narodowi”.**

Jan Paweł II

I Podstawa Prawna

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997r. (t. j. Dz. U. z 1997, Nr 78 poz.483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka.
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017r. , poz. 1189 t. j. ze zm.).
4. Ustawa z 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r. , poz. 59 t. j.).
5. Ustawa o systemie oświaty z dn.7 września 1991r (Dz. U. z 2016r. , poz. 1943, 1954, 1985, 2169 oraz 2017r. poz. 60, 949 i 1292).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2016 r. poz. 895).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017r., poz. 649).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach, placówkach (Dz. U. z 2017r., poz.1643).
9. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 5 kwietnia 2017r. (Dz. U. z 2017r., poz. 882 t. j.).
10. Ustawa z dnia 26 października 1982 o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2016r., poz. 487 t. j. ze zm.).
11. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2017r., poz. 783 i 1458).
12. Ustawa z dnia 21 kwietnia 2017 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2017r., poz. 957).
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r., poz. 1249).
14. Statut Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie.

II Założenia programu

1. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie obejmuje działania i treści o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, gdzie **wychowanie** rozumiane jest jako proces wspomagania ucznia w rozwoju, oparty na indywidualnej osobowej relacji i poszanowania godności wychowawcy, rodzica, nauczyciela oraz wychowanka, którzy współdziałają ze sobą, dążąc do osiągnięcia celów

wychowania tj. do osiągnięcia pełnej dojrzałości ucznia w czterech podstawowych sferach:

- 1) **fizycznej**, rozumianej jako prowadzenie zdrowego stylu życia,
- 2) **psychicznej** (emocjonalnej i intelektualnej), która oznacza ponoszenie odpowiedzialności za siebie i współodpowiedzialności za innych oraz otaczający świat,
- 3) **społecznej**, która oznacza konstruktywne pełnienie ról społecznych,
- 4) **duchowej** oznaczającej posiadanie systemu wartości oraz poczucia sensu życia i istnienia człowieka.

2. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły obejmuje także działania wspomagające ucznia w radzeniu sobie z trudnościami, które jednocześnie ograniczają i likwidują czynniki ryzyka, mogące zaburzać jego prawidłowy rozwój i zdrowe życie. Szkoła powinna być bezpieczna, by nie dochodziło do zakłócania procesów wychowawczych, które prowadzą do dezorganizacji procesu dojrzewania młodzieży oraz zaburzeń w zachowaniu. Wszyscy odbiorcy programu otrzymają wiarygodne informacje na temat warunków zdrowego życia i występujących zagrożeń. Dzięki podjętym działaniom uczniowie będą uczyć się odpowiedzialności za własne wybory.

3. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, uwzględnia współpracę z instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie.

III Misja szkoły

1. Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie realizuje funkcję dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą. Nauczyciele posiadają niezbędne kwalifikacje. Znają problemy uczniów i poszukują sposobów ich rozwiązania. Współpracują z rodzicami wychowanków, których celem jest wychowanie absolwenta znającego historię szkoły, jej tradycje.

Zgodnie z nauczaniem Patrona szkoła prowadzi ku wartościom i w oparciu o nie wspiera rozwój i dojrzewanie głęboko ludzkich postaw, a w szczególności:

- 1) patriotyzm,
- 2) szacunek dla narodowej tradycji i kultury,
- 3) prawdomówność,
- 4) umiejętność przyznawania się do błędów,
- 5) uczciwość,
- 6) wymaganie od siebie,
- 7) wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka,
- 8) życzliwe odnoszenie się do siebie.

IV Cele wychowawcze

1. Zadaniem wychowania jest kształtowanie istotnych wartości ludzkiego życia.

Aby cel osiągnąć, w codziennej pracy wychowawczej uwzględnia się wiele aspektów, m. in.:

- 1) odwołanie się do wieloletniej tradycji szkoły i wzorców wypracowanych przez lata istnienia placówki,
- 2) uwzględnienie podstaw programowych kształcenia ogólnego i zawodowego,
- 3) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole,
- 4) wzmacnianie bezpieczeństwa młodzieży w szkole i poza nią,
- 5) kształtowanie i wzmacnianie więzi między uczniami i nauczycielami,
- 6) zwrócenie szczególnej uwagi na potrzeby szkoły, środowiska lokalnego, kształtowanie

- szacunku dla polskiej kultury, otwarcie na wartości kultury europejskiej,
- 7) uwzględnienie zagrożeń we współczesnym świecie i wskazywanie możliwości aktywnego przeciwdziałania,
 - 8) nawiązanie do założeń filozofii personalistycznej chrześcijańskiego systemu wartości i uniwersalnych zasad etyki,
 - 9) połączenie treści wychowania, nauczania i kształcenia na wszystkich zajęciach edukacyjnych,
 - 10) współpracę z rodzicami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia,
 - 11) uwzględnienie wyników ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli, rodziców i uczniów.

V Wizerunek absolwenta

1. Celem działań wychowawczych szkoły jest wychowanie **absolwenta**, który:

- 1) zna historię szkoły,
- 2) zna życie i działalność patrona Szkoły – Jana Pawła II,
- 3) identyfikuje się z ideałami Patrona – wielkiego człowieka i Polaka,
- 4) zna wybitnych absolwentów szkoły, których ideały oraz życie mogą być dla niego wzorem do naśladowania,
- 5) rozumie doniosłość tradycji i współczesnych osiągnięć szkoły i czci symbol szkoły – Sztandar,
- 6) zna historię swojej „małej ojczyzny” oraz dziedzictwo kulturowe Europy i świata,
- 7) ma odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki w dowolnie wybranej wyższej uczelni,
- 8) zna dokonania nauczycieli i uczniów i umie czerpać dla siebie z ich mądrości, talentu, pasji i serca, podejmuje trud kontynuowania ich dokonań,
- 9) potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi,
- 10) umie samodzielnie i krytycznie myśleć,
- 11) ma swój świat wartości, umie odróżnić dobro od zła, potrafi oprzeć się presji rówieśników, mody i negatywnym zachowaniom,
- 12) zna dobrze przynajmniej jeden język obcy,
- 13) zdobył umiejętność pracy w zespole, przedsiębiorczości, wykazywania inicjatywy,
- 14) potrafi zaprezentować i obronić swoje zdanie, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy,
- 15) umie rozwiązywać problemy w sposób twórczy,
- 16) planuje i organizuje swój rozwój intelektualny, duchowy i fizyczny, stale doskonali swoją osobowość,
- 17) dostrzega piękno otaczającego świata,
- 18) umie rzetelnie pracować, jest zaradny i odpowiedzialny,
- 19) zna siebie, umie wyeksponować swoje dobre i mocne strony,
- 20) jest kulturalny, zdyscyplinowany, obowiązkowy, przestrzega zasady dobrych obyczajów,
- 21) pokonuje swoje słabości i lęki, potrafi zmierzyć się z nimi i rozwiązać trudny problem,
- 22) umie zachować się z godnością i honorem,
- 23) dostrzega potrzeby innych, umie nieść pomoc potrzebującym.

VI Zadania wychowawcy klasowego

1. Szczególna rola w procesie wychowania przypada **wychowawcy klasowemu**.
To on w swych działaniach ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich rozwój intelektualny, zdrowie, postawę moralną i obywatelską oraz szanować ich godność osobistą.
2. Nauczyciel wychowawca powinien:
 - 1) realizować w zespole klasowym program wychowawczy -profilaktyczny szkoły,
 - 2) podejmować działania na rzecz zintegrowania zespołu klasowego, tworzyć bezpieczną atmosferę, w której można się uczyć otwartości oraz nabywać umiejętności przyznawania się do porażek,
 - 3) tworzyć klimat, tradycję i obrzędowość klasy,
 - 4) kształtować poczucie własnej wartości u wychowanków poprzez dostrzeganie i docenianie ich wysiłku i sukcesów,
 - 5) starać się poznać swoich wychowanków, ich problemy, sytuację rodzinną,
 - 6) być w stałym kontakcie z rodzicami, informować ich o postępach w nauce, zachowaniu i frekwencji na zajęciach;
 - 7) rozwijać w wychowankach ich umiejętności i zdolności ze szczególnym uwzględnieniem pracy w zespole, uczyć demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu,
 - 8) podejmować działania zmierzające do zwiększenia odporności na stres,
 - 9) prowadzić działania z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki uzależnień,
 - 10) być autorytetem, doradcą i przewodnikiem dla ucznia,
 - 11) utrzymywać stały kontakt z nauczycielami uczącymi w danej klasie w celu ujednoczenia działań wychowawczych,
 - 12) prowadzić dokumentację pracy wychowawczej,
 - 13) współpracować z rodzicami, samorządem klasy i wszystkimi podmiotami wychowawczymi

VII Współpraca z rodzicami

1. Szkoła współdziała z rodzicami/prawnymi opiekunami uczniów w sprawach kształcenia i wychowania.
2. Nauczyciele, wychowawcy współpracują z rodzicami/prawnymi opiekunami w zakresie budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia wśród młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz udzielają wsparcia w zakresie prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używania ww środków i substancji.
3. W ciągu jednego roku szkolnego szkoła organizuje co najmniej trzy zebrania z rodzicami /prawnymi opiekunami uczniów każdej klasy oraz dyżury nauczycielskie w celu wymiany informacji na tematy wychowawcze i edukacyjne.
4. Dla rodziców/prawnych opiekunów uczniów rozpoczynających cykl kształcenia szkoła organizuje wstępne spotkanie w celu zaznajomienia rodziców/prawnych opiekunów z podstawowymi zasadami obowiązującymi w szkole, a przede wszystkim:
 - 1) edukacyjno – wychowawczymi zadaniami i wymaganiami szkoły związanymi z określonym cyklem kształcenia,
 - 2) zasadami oceniania, klasyfikowania, promowania i egzaminowania uczniów.

5. Oprócz stałych spotkań, szkoła w każdym czasie zapewnia każdemu rodzicowi/prawnemu opiekunowi możliwość uzyskania:
 - 1) informacji na temat zachowania i postępów lub trudności w nauce dziecka,
 - 2) informacji i porad w sprawach wychowania, profilaktyki i dalszego kształcenia dziecka.
6. Wychowawca klasy i inni nauczyciele utrzymują kontakty z rodzicami przez:
 - 1) rozmowy w czasie zebrań, spotkań,
 - 2) indywidualne rozmowy w szkole na życzenie rodziców,
 - 3) indywidualne rozmowy na zaproszenie wystosowane przez szkołę,
 - 4) rozmowy telefoniczne, korespondencję i e-dziennik,
 - 5) zebranie z rodzicami maturzystów na początku roku szkolnego, w którym kończą naukę.
7. W wyjątkowych sprawach edukacyjno – wychowawczych szkoła podejmuje działania w celu natychmiastowego skontaktowania się z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia.

VIII Samorządność uczniowska

1. Samorząd Uczniowski jest społecznym organem działającym na terenie szkoły, w skład którego wchodzi ogół uczniów.
2. Najważniejszym, podstawowym dokumentem regulującym wszystkie aspekty działania SU jest regulamin Samorządu Uczniowskiego.
3. SU pozwala aktywnie włączyć młodzież w proces dydaktyczno- wychowawczy oraz realizację założeń programu wychowawczo-profilaktycznego.
4. SU jest łącznikiem pomiędzy uczniami i nauczycielami, co zapewnia:
 - 1) lepszą współpracę pomiędzy uczniami i nauczycielami,
 - 2) gwarantuje lepsze wykonanie prac powierzonych przez dyrektora
5. Cele samorządności uczniowskiej:
 - 1) rozwój samorządności szkolnej, zgodnej z demokratycznymi zasadami współżycia społecznego,
 - 2) stwarzanie warunków do aktywności społecznej i działalności wolontariackiej,
 - 3) kreowanie twórczej atmosfery szkoły, sprzyjającej samorealizacji, nauce i poszerzaniu własnych zainteresowań,
 - 4) integracja uczniów i wzajemne wspieranie się, przejmowanie współodpowiedzialności za sprawy związane ze szkołą poprzez podejmowanie różnorodnych inicjatyw w zakresie wewnętrznej organizacji życia uczniów w szkole, tworzenie warunków do partnerskich dyskusji i rozwiązywania różnych spraw związanych z życiem szkoły, kształtowanie umiejętności komunikowania się (werbalnego, niewerbalnego), integrowanie zespołu klasowego, tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie,
 - 5) uświadomienie zagrożeń płynących z braku tolerancji,
 - 6) kształtowanie postaw patriotycznych, dbanie o dobre imię szkoły.
6. Zadania SU:
 - 1) współpraca z samorządami klasowymi,
 - 2) organizowanie akcji charytatywnych,
 - 3) organizowanie konkursów i turniejów sportowych - integracja uczniów i nauczycieli,
 - 4) przygotowanie uroczystych apeli - kształtowanie postaw patriotycznych, kultywowanie tradycji,

- 5) organizowanie uroczystości szkolnych,
- 6) rozwijanie demokratycznych form współzycia, współdziałania uczniów i wzajemnego wspierania się, przyjmowanie współodpowiedzialności za jednostki i grupę,
- 7) kształtowanie kultury osobistej wśród społeczności uczniowskiej,
- 8) dbanie o sprzęt i urządzenia szkolne,
- 9) umożliwienie uczniom wejścia w różne role: wykonawcy, inicjatora koordynatora.

IX Ceremoniał i tradycja szkolna

1. Ceremoniał szkolny jest opisem przeprowadzenia uroczystości z udziałem sztandaru szkolnego i samej celebracji sztandaru, stanowi integralną część z przyjętą tradycją szkolną oraz harmonogramem uroczystości imprez szkolnych.
2. Sztandar szkoły jest symbolem Polski – Narodu – Ziemi, symbolem Małej Ojczyzny. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają powagi zachowania i właściwych postaw jego poszanowania.
3. Uczestnictwo w poczcie sztandarowym to najbardziej honorowa funkcja uczniowska w szkole, dlatego w jego składzie winni znajdować się uczniowie o wyróżniającej postawie i godni takiego zaszczytu.
4. Skład osobowy pocztu sztandarowego:
 - 1) chorąży – uczeń z dobrymi wynikami w nauce i wzorową postawą uczniowską,
 - 2) asysta – dwie uczennice z dobrymi wynikami w nauce i wzorową postawą uczniowską.
5. Kandydatury składu są przedstawione przez wychowawców klas na zebraniu rady pedagogicznej i przez nią zatwierdzone.
6. Kadencja pocztu trwa dwa lata.
7. Decyzją rady pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani w trakcie kadencji ze składu pocztu sztandarowego. W takim przypadku należy dokonać wyboru uzupełniającego.
8. Insignia pocztu sztandarowego:
 - 1) biało-czerwone szarfy założone przez prawe ramię i wiązane pod lewym ramieniem kolorem białym do góry,
 - 2) białe rękawiczki
9. Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie. Uczeń – ciemny garnitur, biała koszula. Uczennice – białe bluzki, ciemne spódnice lub spodnie.
10. Udział sztandaru w uroczystościach na terenie szkoły dotyczy głównie:
 - 1) Święta Szkoły,
 - 2) uroczystości rocznicowych,
 - 3) ceremonii ślubowania pocztu sztandarowego,
 - 4) rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego.
11. Sztandar szkoły może brać udział w uroczystościach na terenie szkoły i poza nią.
12. Tradycję szkolną kształtują cykliczne uroczystości, imprezy i zwyczaje zaakceptowane i realizowane przez młodzież, nauczycieli, rodziców.

X Ewaluacja programu

1. Aby zapewnić właściwą realizację działań wychowawczo-profilaktycznych szkoła dokonuje ewaluacji programu w oparciu o analizę:
 - 1) wyników badań ankietowych,
 - 2) obserwacji zachowań uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
 - 3) informacji nauczycieli o bieżących problemach wychowawczych,

- 4) obserwacji nauczycieli w czasie pełnienia dyżurów,
- 5) rozmów z uczniami,
- 6) rozmów z rodzicami,
- 7) dokumentacji szkolnej, w tym dzienników lekcyjnych,
- 9) frekwencji,
- 10) osiągniętych wyników,
- 11) wniosków z nadzoru pedagogicznego,
- 12) informacji z instytucji współpracujących ze szkołą,
- 13) opinii uczniów wyrażanych m. in. przez członków SU,
- 14) frekwencji rodziców na zebraniach organizowanych przez szkołę.

Cel szczegółowy	Sposoby realizacji	Osoby prowadzące i odpowiedzialne
Integracja społeczności szkolnej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Otrzęsiny klas pierwszych. 2. Uroczystość pożegnania maturzystów. 3. Obchody Święta Patrona Szkoły. 4. Wigilia szkolna - przedświąteczna integracja uczniów i nauczycieli, wigilie klasowe. 5. Impreza szkolna z okazji pierwszego dnia wiosny. 6. Dzień Sportu i turnieje sportowe. 7. Akcje charytatywne. 8. Wycieczki i wyjścia klasowe (m. in. do kina, muzeum, na spektakle). 9. Integracja zespołów klasowych podczas zajęć z wychowawcą. 	<p>opiekunowie SU, SU dyrekcja, nauczyciele, opiekunowie SU, SU</p> <p>dyrekcja, nauczyciele, opiekunowie SU, SU</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>opiekunowie SU, SU</p> <p>nauczyciele w-f, wychowawcy,</p> <p>nauczyciele, opiekunowie SU, SU</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>
Propagowanie szacunku dla kultury i tradycji oraz kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie apeli rocznicowych i okolicznościowych (m. in. Dzień Niepodległości, rocznica adopcji Dębu Jan Paweł II, Zaduszki). 	<p>nauczyciele, dyrekcja</p>

	<p>2. Udział w organizowanych przez społeczność lokalne obchodach świąt narodowych, lokalnych (Święto Konstytucji Maja, rocznica wyzwolenia miasta Złotowa).</p> <p>3. Udział w Zakrzewskim Sejmiku Młodzieży.</p> <p>4. Udział w Buczkowskich Konferencjach Naukowych.</p> <p>5. Lekcje wychowawcze poświęcone danej tematyce.</p> <p>6. Gazetki tematyczne.</p>	<p>nauczyciele, dyrekcja</p> <p>nauczyciel historii, dyrektor</p> <p>nauczyciel historii, dyrektor</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p>
<p>Doskonalenie umiejętności dotyczących wyboru dalszego kształcenia.</p>	<p>1. Realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego - realizacja zagadnień na godzinach wychowawczych.</p> <p>2. Współpraca z instytucjami w zakresie doradztwa zawodowego m.in. PPP-P.</p> <p>3. Spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni.</p> <p>4. Spotkania z absolwentami.</p> <p>5. Wyjazd uczniów klas maturalnych na Salon Maturzystów.</p> <p>6. Informowanie o Drzwiach Otwartych uczelni.</p> <p>7. Indywidualne konsultacje uczniów.</p> <p>8. Gromadzenie w bibliotece materiałów informacyjno-reklamowych wyższych uczelni i szkół policealnych.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p> <p>nauczyciele, pedagog</p> <p>dyrekcja, pedagog</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>nauczyciele, pedagog</p> <p>nauczyciele bibliotekarze</p>
<p>Rozwijanie aktywności i zainteresowań uczniów.</p>	<p>1. Zachęcanie i pomoc w przygotowywaniu się do konkursów, olimpiad i zawodów sportowych.</p> <p>2. Organizacja konkursów szkolnych, powiatowych.</p>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>

Promocja zdrowia.	3. Udział w zajęciach pozalekcyjnych.	nauczyciele
	4. Udział w wykładach na wyższych uczelniach (UAM, PWSZ Piła).	dyrekcja, nauczyciele
	5. Wycieczki przedmiotowe.	nauczyciele
	6. Udział w zajęciach lub wykładach specjalistycznych na terenie szkoły.	dyrekcja, nauczyciele
	1. Propagowanie wśród uczniów zasad racjonalnego odżywiania się: - pogadanki, - problemy anoreksji i bulimii.	nauczyciele, pielęgniarka, koordynator zdrowia, wychowawcy
	2. Promowanie dbałości o rozwój fizyczny: - wycieczki, - Szkolny Dzień Sportu, - pozalekcyjne zajęcia sportowe, - możliwość korzystania z siłowni.	wychowawcy, nauczyciele
	3. Informowanie o zdrowym stylu życia i cywilizacyjnych zagrożeniach: - pogadanki, - gazetki ściennie, - konkursy, - obchody Światowego Dnia Zdrowia, - obchody Światowego Dnia Żywności.	wychowawcy, koordynator zdrowia nauczyciele
	4. Pogadanki z udziałem zaproszonych gości (w miarę możliwości).	lekarze specjaliści
	5. Profilaktyka raka piersi – „Samobadanie to zapobieganie” – warsztaty.	koordynator warsztatów
	6. Udział w Marszu Różowej Wstążki – współpraca z Amazonkami Złotowskimi.	nauczyciele
7. Realizacja programu „Wybierz Życie – Pierwszy Krok”.	koordynator programu	
8. „ARS, czyli jak dbać o miłość?”	nauczyciel biologii,	
9. Realizacja wybranych treści programów dotyczących zdrowia.	nauczyciele	
10. Profilaktyka AIDS: - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych,	pielęgniarka, biolog, pedagog, wychowawcy	

<p>Motywowanie do nauki i zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dostarczenie wiedzy o zachowaniach ryzykownych – pogadanki z wykorzystaniem filmów o tematyce AIDS: - edukowanie młodzieżowych liderów zdrowia w zakresie HIV/AIDS i prowadzenie przez nich szkoleń wśród uczniów, - zachęcanie do udziału w konkursach wiedzy o AIDS, - gromadzenie i udostępnianie materiałów o AIDS w bibliotece i czytelniku. <p>11. Działalność Drużyny Szpiku Złotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacje o potrzebie pomocy chorym na białaczkę wśród uczniów szkół, - Światowy Dzień Dawców Szpiku - propagowanie wpisu do rejestru dawców szpiku, - rejestracja potencjalnych dawców szpiku, - współpraca z Fundacją DKMS oraz Drużyną i Szpiku Poznań, - prowadzenie strony facebook: Drużyna Szpiku Złotów, - współpraca z Centrum Krwiodawstwa w Poznaniu i Fundacją Złotowianka. <p>12. Kształtowanie świadomości ekologicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział uczniów w konkursach olimpiadzie wiedzy o tematyce ekologicznej, - udział uczniów w akcji „Sprzątanie Świata”, - udział uczniów w segregacji i zbiórce surowców wtórnych (baterie, nakrętki, kartridże, makulatura). <p>13. Gazetki promujące zdrowy styl życia - 1 raz w miesiącu - wyznaczone klasy.</p> <p>14. Zapoznanie z Regulaminem funkcjonowania ZSE w Złotowie w czasie pandemii COVID – 19.</p> <p>15. Uwzględnianie tematyki zakażeń COVID -19 na lekcjach wychowawczych, omówienie zasad bezpiecznych zachowań.</p> <p>1. Udzielanie uczniom informacji zwrotnej.</p> <p>2. Wskazywanie sensu zdobywania wiedzy i uczenia się.</p>	<p>Drużyna Szpiku Złotów</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawca danej klasy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>
--	--	---

3. Uatrakcyjnianie zajęć lekcyjnych w celu zainteresowania nimi uczniów.	nauczyciele
4. Udział uczniów w projektach edukacyjnych: - „Czas Zawodowców – BIS”, - „Postaw na doświadczenie zawodowe” z programu Power „Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów, absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego”, - „Europejski Azymut Zawodowy” (Erasmus+).	dyrekcja, nauczyciele prowadzący zajęcia w projekcie
5. Pogadanki na temat trudności szkolnych i sposobów ich przezwycięzania.	wychowawcy, pedagog
6. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej.	wychowawcy
7. Stała poprawa stosunków na linii uczeń-nauczyciel.	nauczyciele
8. Dyżury konsultacyjne nauczycieli dla uczniów.	nauczyciele
9. Dyżury dla rodziców.	nauczyciele
10. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w zakresie diagnozowania problemów szkolnych i osobistych ucznia.	pedagog, dyrektor, nauczyciele
11. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych i kółek zainteresowań (w miarę możliwości).	nauczyciele
12. Dni adaptacyjne dla uczniów klas pierwszych (2 tygodnie).	dyrekcja, nauczyciele
13. Bieżące informowanie rodziców o niepowodzeniach szkolnych wychowanków.	pedagog wychowawcy, nauczyciele
14. Monitorowanie frekwencji uczniów: - systematyczna miesięczna analiza frekwencji uczniów - nagradzanie klasy za najlepszą frekwencję dniem bez pytania, - indywidualne rozmowy z uczniami o niskiej frekwencji i ich rodzicami, - wyróżnienie nagrodami książkowymi uczniów o 100% frekwencji, - nagroda RR dla klasy, która uzyska najlepszą roczną frekwencję, - uczniowie z liczbą godzin	wychowawcy, dyrektor

	<p>nieusprawiedliwionych przekraczającą 30 godzin w I półroczu – tracą prawo do szczęśliwego numerka w II półroczu.</p> <p>15. Organizowanie dodatkowych spotkań z rodzicami w przypadku pojawienia się problemów w nauce i wychowawczych.</p> <p>16. Objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z ustalonymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej. m.in.: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne.</p> <p>17. Apele porządkowo-organizacyjne.</p>	<p>dyrektor, wychowawcy</p> <p>pedagog, psycholog, nauczyciele</p> <p>dyrekcja</p>
<p>Przygotowanie do pełnienia ról społecznych w dorosłym życiu.</p>	<p>1. Zajęcia WDŻ przygotowujące do roli męża, żony, rodzica.</p> <p>2. Zajęcia kształtujące postawy prospołeczne, szczególnie w ramach lekcji historii, WOS, j. polskiego, przygotowujące do roli członka społeczności.</p> <p>3. Spotkania z przedstawicielami IPN – kształtowanie postaw obywatelskich.</p> <p>4. Wspieranie inicjatyw młodzieży związanych z ruchem wolontariackim.</p> <p>5. Przybliżanie młodzieży wartości bliskich Patronowi Szkoły. Obchody Dnia Patrona.</p> <p>6. Realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.</p>	<p>nauczyciele WDŻ</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciele historii i WOS</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy, katecheci</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p>
<p>Zapobieganie uzależnieniom (alkohol, nikotyna, narkotyki, środki psychoaktywne), patologiom społecznym i zagrożeniom cywilizacyjnym.</p>	<p>1. Pogadanki o szkodliwości nałogów; wskazywanie mechanizmów wchodzenia w uzależnienie, zdrowotnych i społecznych skutków oraz możliwości uzyskania specjalistycznej pomocy. Do wykorzystania bogata oferta filmów edukacyjnych ze szkolnej biblioteki: Sukcesywne wyposażanie biblioteki szkolnej w fachowe materiały dotyczące profilaktyki, kompletowanie filmów dydaktycznych</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p>

	<p>z zakresu uzależnień.</p> <p>2. Programy i warsztaty profilaktyczne dla uczniów.</p> <p>3. Spotkania ze specjalistami ds. nieletnich – omówienie ustaw o przeciwdziałaniu narkomanii i postępowaniu w sprawach nieletnich (kl.I).</p> <p>4. Współpraca ze specjalistami ds. nieletnich z Komendy Powiatowej Policji w Złotowie.</p> <p>5. Pogadanka specjalistów ds. nieletnich dla rodziców uczniów klas pierwszych – omówienie zagrożeń wśród młodzieży.</p> <p>6. Zwiększenie czujności w czasie pełnienia dyżurów nauczycieli – zwłaszcza w toaletach i szatniach, bezwzględne przestrzeganie ich pełnienia.</p> <p>7. Monitorowanie szkoły drogą elektroniczną.</p> <p>8. Realizacja procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia przestępczością i demoralizacją. Informowanie rodziców/opiekunów o obowiązujących procedurach oraz metodach współpracy z Policją w sytuacjach zagrożeń.</p> <p>9. Aktywne włączanie Samorządu Uczniowskiego do realizacji PW-P: - współodpowiedzialność za podejmowane w szkole działania w zakresie profilaktyki, - prawo do zgłaszania swoich pomysłów, - obowiązki, zadania do wykonania, - konkursy.</p> <p>10. Walka z paleniem papierosów na terenie szkoły: - wychowawcy wszystkich klas – uwzględnienie w tematyce godzin wychowawczych i pracy wychowawczej tematyki zagrożeń wynikających z palenia papierosów, promowanie mody na niepalenie, - konsekwentne przestrzeganie przyjętych</p>	<p>terapeuci, organizacyjnie dyrektor, pedagog</p> <p>pedagog, przedstawiciel Policji</p> <p>dyrektor, pedagog</p> <p>przedstawiciele Policji</p> <p>nauczyciele</p> <p>dyrektor</p> <p>pedagog, nauczyciele</p> <p>opiekunowie Samorządu Uczniowskiego</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, dyrektor, pedagog</p>
--	--	---

	<p>procedur, - współpraca z Policją, - wzmożenie kontroli w miejscach palenia papierosów.</p> <p>11. Coś Cię niepokoi napisz; Chcesz coś zmienić; Masz kłopoty ... napisz- funkcjonowanie na terenie szkoły skrzynki z wnioskami, uwagami i spostrzeżeniami.</p> <p>12. Pedagogizacja rodziców - organizowanie spotkań informacyjnych dotyczących zagrożeń, - udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej, - porady i konsultacje dla rodziców.</p> <p>13. Udział nauczycieli w programach szkoleniowych dotyczących doskonalenia umiejętności wychowawczych oraz oddziaływań profilaktycznych w tym w zakresie profilaktyki używania środków odurzających i substancji psychoaktywnych (w miarę posiadanych środków).</p> <p>14. Współpraca z sądem dla nieletnich i innymi instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie</p> <p>15. Uświadamianie uczniom negatywnych interakcji ze sprzętem elektronicznym: telewizja, Internet, gry komputerowe, telefony komórkowe.</p> <p>16. Podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych (rodzice, Policja).</p> <p>17. Egzekwowanie zakazu opuszczania terenu szkoły w czasie zajęć lekcyjnych: - przyjęcie do wiadomości, potwierdzone podpisem, treści zarządzenia dyrektora szkoły o zakazie opuszczania terenu szkoły w czasie zajęć lekcyjnych, - postępowanie zgodnie z przyjętą procedurą.</p>	<p>dyrektor, pedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog, nauczyciele</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p> <p>dyrektor, pedagog, nauczyciele</p> <p>nauczyciele, dyrektor, pedagog</p> <p>dyrektor, pedagog, nauczyciele</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p>
--	--	--

Zapobieganie zachowaniom agresywnym wśród uczniów.	1. Tworzenie przyjaznej atmosfery w szkole.	pracownicy szkoły
	2. Realizacja tematyki agresji i przemocy (fizycznej i psychicznej) – pogadanki, możliwość wykorzystania filmów.	wychowawcy , pedagog
	3. Zwiększenie czujności w czasie pełnienia dyżurów oraz nadzoru w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.	nauczyciele
	4. Szybkie i jednolite reagowanie na wszelkie przejawy agresji.	pracownicy szkoły
	5. Pogadanka na temat asertywności.	wychowawcy, pedagog
	6. Realizacja programu „Stres pod kontrolą” dla maturzystów.	pedagog
	7. „Twój język świadczy o Tobie” – uczulanie na kulturę języka, walka z wulgaryzmami, brutalizmami i kolokwializmami.	pracownicy szkoły
	8. „W labiryncie dobrych manier” czyli uczenie szacunku dla starszych i rówieśników.	pracownicy szkoły
	9. Wskazywanie uczniom sposobów pożytecznego spędzania czasu wolnego (realizacja swoich zainteresowań i pasji, praca na zasadzie wolontariatu).	nauczyciele, wychowawcy

Przy realizacji zadań zawartych w programie szkoła współpracuje z instytucjami wspierającymi działania szkoły w zakresie wychowania, profilaktyki i bezpieczeństwa m. in.: poradnią psychologiczno- pedagogiczną, policją i specjalistami ds. nieletnich, sądem dla nieletnich, stacją sanitarno-epidemiologiczną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, ośrodkami leczenia uzależnień.