

Koncepcja pracy w Zespole Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie

1. Podstawa prawna:

- a) Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami),
- b) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. 2014 poz. 191 t.j. ze zmianami,
- c) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009r. Nr 168, poz. 1324 ze zmianami)– załącznik,
- d) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012r. poz. 977 ze zmianami,
- e) Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989r. (Dz. U. z 1991r. Nr 120, poz. 526)

2. Dokumentacja szkolna w opracowaniu koncepcji:

- a) Statut Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie,
- b) Szkolny Program Wychowawczy,
- c) Szkolny program Profilaktyki,
- d) plany pracy i sprawozdania Zespołów Przedmiotowych,
- e) Plan Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli,
- f) Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego,

- g) wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły,
- h) wnioski z analizy ankiet nauczycieli, rodziców i uczniów,
- i) wyniki ewaluacji wewnętrznej,
- j) analiza losów absolwentów,
- k) protokoły posiedzeń rady pedagogicznej,
- l) protokoły zebrań rady rodziców,
- m) notatki ze spotkań z samorządem uczniowskim.

3. Analiza SWOT:

a) mocne strony:

- wysoka zdawalność matury i egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodach,
- udział uczniów w konkursach i olimpiadach,
- udział uczniów w projektach umożliwiających zdobywanie dodatkowej wiedzy i wyrównywanie szans edukacyjnych,
- udział uczniów w praktykach zagranicznych i w międzynarodowej wymianie młodzieży,
- wysokie poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole,
- wysoko wykwalifikowana kadra w większości podejmująca dalszy rozwój,
- organizacja pracy szkoły dostosowana do oczekiwań i potrzeb rodziców i uczniów,
- realizowanie programów wychowawczych i programów profilaktycznych,
- realizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- duże zaangażowanie szkoły we współpracę ze środowiskiem lokalnym,
- duże zaangażowanie w pracę wolontariatu i w akcje charytatywne,

- atrakcyjna lokalizacja szkoły,
- wysoka pozycja w rankingach szkół ponadgimnazjalnych.

b) słabe strony:

- niezbyt duże zainteresowanie ofertą zajęć pozalekcyjnych spowodowane niemożliwością dojazdu,
- ciasnota w szkole,
- małe zaangażowanie rodziców w życie szkoły
- nie dostosowanie budynku szkoły do potrzeb osób niepełnosprawnych,

c) szanse szkoły:

- pozytywna opinia o szkole w środowisku lokalnym
- pozyskiwanie środków finansowych i uczestnictwo w programach unijnych,
- dobra współpraca z organem prowadzącym.

d) zagrożenia:

- niż demograficzny,
- problemy z dojazdem uczniów do szkoły,
- konkurencja innych szkół w regionie,
- biurokracja, zbyt duże obarczanie nauczycieli „pracą papierkową”,
- ograniczone środki finansowe,
- rosnące koszty utrzymania szkoły,
- problemy organizacyjne związane z organizacją egzaminów zewnętrznych, głównie zawodowych.

4. Misja szkoły.

Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie realizuje funkcję dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą. Nauczyciele posiadają niezbędne kwalifikacje. Znają problemy uczniów i poszukują sposobów ich rozwiązania. Współpracują z rodzicami wychowanków, których celem jest wychowanie absolwenta znającego historię szkoły, jej tradycje.

Zgodnie z nauczaniem Patrona szkołą prowadzi ku wartościom i w oparciu o nie wspiera rozwój i dojrzewanie głęboko ludzkich postaw, w szczególności:

- a) patriotyzm,
- b) szacunek dla narodowej tradycji i kultury,
- c) prawdomówność,
- d) umiejętność przyznawania się do błędów,
- e) uczciwość,
- f) wymaganie od siebie,
- g) wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka,
- h) życzliwe odnoszenie się do siebie.

Celem działań wychowawczych jest także wychowanie absolwenta, który:

- zna historię swojej „małej ojczyzny”,
- zna dziedzictwo kulturowe Europy i świata,
- zna osiągnięcia swojej szkoły,
- zna dokonania nauczycieli i uczniów,
- ma swój świat wartości,
- potrafi oprzeć się presji rówieśników mody i negatywnym zachowaniom,
- potrafi zaprezentować i obronić swoje zdanie,
- szanuje tych, którzy mają odrębne poglądy,
- potrafi odróżnić dobro od zła.

5. Wizja szkoły:

- a) szkoła utrzymuje dobre wyniki kształcenia, egzaminów maturalnych i potwierdzających kwalifikacje w zawodach,
- b) szkoła kształcąc, współpracuje ze środowiskiem przedsiębiorców. Współpracuje też z organizacjami pozarządowymi i władzami samorządowymi,
- c) szkoła uczy wrażliwości na potrzeby innych zgodnie z nauczaniem Jana Pawła II,
- d) kształtuje postawy prospołeczne i proobywatelskie poprzez inicjowanie różnorodnych działań,
- e) szkoła dba o kulturę zachowań uczniów,
- f) szkoła dysponuje ośrodkami egzaminacyjnymi w zawodach, w których uczy,
- g) doskonalą bazę dydaktyczno-lokalową,
- h) nauczyciele aktywnie uczestniczą w pracach zespołów przedmiotowych i innych działaniach,
- i) w związku z zachodzącymi szybko zmianami kadra podnosi swoje kwalifikacje.

6. Wizerunek absolwenta:

Celem naszych działań wychowawczych jest wychowanie absolwenta, który:

- a) zna historię szkoły,
- b) zna życie i działalność patrona Szkoły – Jana Pawła II,
- c) identyfikuje się z ideałami Patrona – wzorem wielkiego człowieka i Polaka,
- d) zna wybitnych absolwentów szkoły, których ideały oraz życie mogą być dla niego wzorem do naśladowania,

- e) rozumie doniosłość tradycji i współczesnych osiągnięć szkoły i czci święty symbol szkoły – Sztandar,
- f) zna historię swojej „małej ojczyzny” czyli miasta i regionu oraz dziedzictwo kulturalne Europy i świata,
- g) ma odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki w dowolnie wybranej wyższej uczelni,
- h) uzyskuje kwalifikacje do wykonywania zawodu,
- i) zna dokonania nauczycieli i uczniów i umie czerpać dla siebie z ich mądrości, talentu, pasji i serca, podejmuje trud kontynuowania ich dokonań,
- j) potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, stosuje technologię informacyjną i komunikacyjną,
- k) umie samodzielnie i krytycznie myśleć,
- l) ma swój świat wartości, umie odróżnić dobro od zła, potrafi oprzeć się presji rówieśników, mody i negatywnym zachowaniom,
- m) zna dobrze przynajmniej jeden język obcy,
- n) zdobył umiejętność pracy w zespole, jest przedsiębiorczy i wykazuje się inicjatywą,
- o) potrafi zaprezentować i obronić swoje zdanie, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy,
- p) umie rozwiązywać problemy w sposób twórczy,
- q) planuje i organizuje swój rozwój intelektualny, duchowy i fizyczny, stale doskonali swoją osobowość,
- r) dostrzega piękno świata jako sacrum,
- s) umie rzetelnie pracować, jest zaradny i odpowiedzialny,
- t) zna siebie, umie wyeksponować swoje dobre i mocne strony,
- u) jest kulturalny, zdyscyplinowany, obowiązkowy, przestrzega zasady dobrych obyczajów,

- v) pokonuje swoje słabości i lęki, potrafi zmierzyć się z nimi i rozwiązać trudny problem,
- w) umie zachować się z godnością i honorem,
- x) dostrzega potrzeby innych, umie nieść pomoc potrzebującym.

7. Priorytety:

a) w zakresie dydaktyki:

- utrzymanie efektów kształcenia i wyników egzaminów zewnętrznych co najmniej na dotychczasowym poziomie.

b) w zakresie działalności opiekuńczo-wychowawczej:

- kształcenie postaw prospołecznych i proobywatelskich,
- troska o podnoszenie kultury osobistej (walka z wulgaryzmami).

c) w zakresie poszerzenia bazy lokalowej:

- przygotowanie i wyposażenie ośrodków egzaminacyjnych,
- doposażenie klas w sprzęt informatyczny i multimedialny,
- doposażenie uczniowskich toalet i bieżące zaopatrywanie w środki higieniczne.

d) w zakresie organizacji i zarządzania szkołą:

- kształtowanie umiejętności pracy i współpracy w zespole i budowanie pozytywnego klimatu w placówce,
- usprawnianie przepływu informacji między nauczycielami a uczniami oraz między dyrekcją, a nauczycielami.

e) w zakresie kadry szkoły:

- doskonalenie się kadry zarówno wewnątrz jak i zewnątrz.

8. Roczny plan pracy Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Złotowie(załącznik).